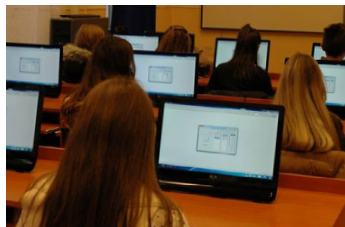


Különleges



1 Hírek

Iskola

Események



2 Sikereink

Egyéni és csapat

Részletes



3 Tollforgató

Novellák, versek

Igazsága



4 Interjúk

Volt diákjaink

Suli Sorok



Sikereink

Édes Anyanyelvünk Országos
Nyelvhasználati Verseny döntő...
(Gombos Patrícia)

Megyei Mezei Futás Diákolimpia...
(Veréb Szabolcs, Behina Bálint, Nagy Patrik
Sándor)

Pénzsztar verseny megyei döntő...
(Jurkó Evelin, Kovács Patrícia, Nagypál Réka
és Veress Péter)

Győzelmek sorozata a Keri kupán...

19. Oldal

Hírek

Az Emberi Erőforrások
Minisztériuma megbízásából
az Emberi Erőforrás
Támogatáskezelő által kiírt
tehetséggondozó pályázaton
ismét sikeres pályázatot nyújtott
be iskolánk....

5. Oldal

Humor

Keresztrejtvény

Viccek

Képek

Tollforgató

Géczy Gábor

Szénfi Cintia

Angyal Zsófia

Gombos Patrícia

Palotás Péter

22. Oldal

Interjúk

Solymosi Sarolta

Dr. Spinda

Gombos Patrícia

29. Oldal





HIT, HŰSÉG, HIVATÁS – ezekkel a kulcsszavakkal indította útjára az Egri Főegyházmegye iskolafenntartóként az ünnepélyes tanévnyitón megjelent pedagógusait augusztus 25-én. A szentmisét Ternyák Csaba egri érsek mutatta be. A főpásztor szentbeszédében elmondta: az egyház azért működtet iskolákat, mert erre küldetése van, és azért is, mert erre a településeken igény van. Ezekben az intézményekben olyan felnőttekké szeretnénk nevelni a fiatalokat, akik képesek másokért élni, és bekapcsolódnak a helyi egyházközség életébe. Rámutatott: soha nem lesz igazán egyházi az az iskola, amely a lelki nevelést nem tartja kiemelt hivatásának. Ehhez szükség van a templom és az iskola szövetségére. Fontos, hogy a fiataljaink otthon érezzék magukat a templomban. Kapjanak feladatot a liturgiában, a felolvasásban, az oltárszolgálatban, az éneklésben. Meg kell tanítani nekik a liturgikus énekeket, hogy élményszerű legyen a gyermekeknek a szentmise. Az idei tanév egyházmegyei mottója: hit, hűség, hivatás. Arra kérte a tanárokat, hogy segítsék a gyermekeket a hivatásuk felismerésében, hogy ne sajnálják életüket másokért áldozni mint pedagógusok, orvosok, papok vagy szerzetesek.



Iskolánk tantestülete magáénak érzi ezeket a feladatokat, s igyekszünk mindannyian eleget tenni a nevelési-oktatási kihívásoknak. Bízunk benne, hogy diákjaink jó hozzáállással és megfelelő motiváltsággal rendelkezve kezdik el az új tanévet.

Néhány adat

Változott iskolánk neve a 2016. évtől: V. István Katolikus Szakgimnázium, Gimnázium, Árpád-házi Szent Margit Általános Iskola, Óvoda.

Tantestületünk tagjai 95 pedagógus látja el oktató-nevelő munkáját ebben az évben.

Tanulóink létszáma

ÓVODA: 106

ÁLTALÁNOS ISKOLA: 233

KÖZÉPISKOLA: 474 tanuló.

IMPRESSZUM

SULI SOROK



„Ha hinni tudsz, mindenképpen tudni fogod, hogyan kell megvalósítani.” Sri Chinmoy (1931-2007) indiai származású filozófus gondolatával ajánlom kedves Diákjaink figyelmébe a Suli Sorok 2. számát. Egy lelkes kis csapattal úgy döntöttünk, hogy csokorba gyűjtjük és közkinccsé tesszük középiskolánk híreit, eredményeit és fantáziadús fiataljaink írásait, szórakoztató gyűjteményét. Ők, már az előző tanévben részt vettek a Széphalmi Hírmondó szerkesztésében, és most lelkesen csatlakoztak az ötlethez, hogy folytassuk a „suli” újságot. Ez a lap nem jöhetett volna létre az ő aktív, odaadó, fáradságot és időt nem kímélő munkájuk nélkül. Az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő „NTP-KKI-16” kódszámú **Mutasd Magad! Humán tehetséggondozás** a Katolikus Keriben nyertes pályázat egyik projektje szintén az iskolaújság megjelentetését segíti. Mi volt a cél? Bemutatni mindennapjaitokat, láttatni azt is, amit esetleg az osztályközösségen belül nem vesztek észre; megismertetni iskolai közösségünk különlegességeit, bemutatkozási lehetőséget adni azok számára, akik versírással, esetleg novellaírással foglalkoznak. Természetesen nem titkolt célunk az sem, hogy tájékozottak legyetek, olvassatok, véleményt mondjatok Ti is, akik most ezeket a sorokat olvassátok! Miért jó még? Mert emlék lesz, megőrizheted, és még „unokáid is látni fogják”, ki voltál középiskolásként. Bízom benne, hogy hamar elkapkodjátok a második számot is, sőt az új szám(ok) szerkesztésébe ötleteitekkel, írásaitokkal Ti is bekapcsolódtok! Hajrá! Tollra, billentyűzetre fel! Keresd a szerkesztőket, vagy írd levelet az istvannegecse@gmail.com címre! Jó olvasást kívánok mindenkinek!

Gecse Istvánné

Főszerkesztő: Gecse Istvánné magyartanár, mesterpedagógus

A kiadásért felelős: Sebes Péter, igazgató

Szerkesztőbizottság: az V. István Katolikus Szakközépiskola és Gimnázium diákjai

Nyomdai előkészítés: Molnár Márk Gergely 13.B

A borítólapot tervezte: Nagy Dóra 11.D

E számunk szerzői:

Szűcs Zsófia 12.A

Géczy Gábor 12.B

Gombos Patrícia 12.B

Hegyessy Réka 11. A

Szénfi Kevin 11. C

Lombárszky Dorina 12. B

Szénfi Cintia 10. B

Angyal Zsófia 9. A

Palotás Péter 10. C

Szalontai Panna 10. C

Fotó: Molnár Márk Gergely 13.B

Megjelenik félévente

Példányszám: 50 db

Nyomda: Kecskés és Társa, Sátoraljaújhely



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKÉZELŐ



GÓLYADÉL- UTÁN A KATOLI- KUS KERIBEN

Ismerkedős délutánnal zárták új diákjaink első hetüket. A játékos feladatok segítségével a kilencedikesek jobban megismerhették egymást, szaktanáraikat, osztályfőnökeiket, és nem utolsósorban új iskolájukat. A közösségépítő foglalkozást szalonnasütés zárta a Keri udvarán.



HÍREK/ PÁLYÁZATOK

HÍREK



Nyàrbúcsúztató evezés a Bodrogon:

Szeptember 10-én a meleg időjárást kihasználva kerékpár- és kenu túrán vettek részt diákjaink és tanáraink. A kis csapat Felsőberekiből indulva 4 folyamkilométert tette meg a szlovákiai Borsi faluig. Kis pihenő és frissítés után már szinte maguktól csorogtak vissza a kenuk az indulási helyre, ahol Kiss László tanár úr, Csaba Csilla tanárnő és Bihari Sándor tanár úr jóvoltából finom gulyás várta a csapatot.

Köszönet a szervezőknek és a Bodrog Turistaháznak a helyszín biztosításáért!



Előkészítő:

Idén is nagy érdeklődés mellett indult a nyolcadikosok számára szervezett ingyenes felvételi előkészítőnk. A hetenként megtartott foglalkozásokon matekból és magyarból célirányos felkészülést biztosítunk a felvételire.

Sikeres felkészülés után várjuk a diákok jelentkezését gimnáziumi, valamint közgazdasági, informatikai vagy ügyviteli szakgimnáziumi osztályainkba.



Iskolánk névadóját, V. Istvánt ünnepeltük.



FOLYTATÓDNAK A CSENDES HÉTVÉGE PROGRAMJAI

Csen-
Hely-
Felve-
keris



des hétvége

szín: Füzérradvány-Római Katolikus Plébánia

tődhet a kérdés: Mi ez a csendes hétvége? Miről szól? Mit csinálnak ott a gyerekek?

A következő beszámolóval megpróbálom válaszolni ezekre a kérdésekre, hiszem nekem és az osztályomnak már másodszor adatott meg a lehetőség, hogy részt vehettünk a „csendes hétvégén”. Tulajdonképpen nem is a csendről szól ez, hanem a játékokról és a beszélgetésekről! Mikor megérkeztünk Pali atya fogadott minket, majd beszélgettünk, szalonnát süttünk, jókat nevettünk, és közben teljesen oldott hangulat alakult ki csoportunkban. Ezt persze a környezet is elősegítette. Este átmentünk Pali Atyával a templomba, és egy rövid imádsággal zárult a nap. Másnap reggel közösen elkészítettük a reggelit (25 tojásból és 1,5 kg kenyérből), majd jóízűen elfogyasztottuk. Ezután délelőtt filmet néztünk (a Tűzszekerek-et), ami a „hit erejéről” szólt. Ennek feldolgozása volt a második nap témája. Ebédet a tábor konyháján kaptunk. Majd „döfönye” következett (csendes pihenő). A délutánt a szabadban töltöttük. Átsétáltunk a Károlyi-kastély parkjába és ott többféle játékot is játszottunk. Volt, ami az agyunkat mozgatta meg, és volt benne ügyességi játék is. A délutánt vacsorával zártuk, majd a plébánia kertjében tüzet raktunk és beszélgettünk. Lefekvés előtt ismét hálát adtunk a napért. A harmadik napon délelőtt a „Talentum” nevű játékot játszottuk, ez a hitről szóló activity. Ebéd után volt egy kis szabad időnk, majd elindultunk haza közösen, busszal. Ennek a hétvégének az érdekessége, hogy visszamentünk kicsit az időben, amikor még nem az elektronikai eszközökről szólt minden! Ezek nélkül is nagyon jól éreztük magunkat! Összekovácsolódott az osztály. A velünk lévő felnőttek is minden beszélgetésben és játékban részt vettek, és ők is, akárcsak mi, nagyon jól érezték magukat. Már nagyon várjuk a következő „csendes” hétvégét!

Szalontai Panna 10.C



Katolikus Kerisek a Firtkó Zsuzsanna emléktúrán

2016.09.24.-én immár 5. alkalommal vettünk részt a tragikus körülmények között elhunyt tanárnő emlékére rendezett gyalogtúrán. Rokonok, barátok, tanártársak, diákok szép időben, gyönyörű tájon haladva teljesítették a közel 20 km-es távot Sátoraljaújhely és Mikóháza között. A fáradt vándorokat meleg kenyérlángos, sütemények, gyümölcsök és frissítő ital várta a mikóházi pincesoron. Köszönet a szervezőknek, a családnak, kis csapatunk örömmel képviselte iskolánkat, emlékezve városunk egy kiváló sportemberére.



A Katolikus Keri diákjai szeptember végén a **Gazdátlan Állatokért Alapítványnál jártak**, ahol gyűjtésük eredményét, 50kg kutyatápot adták át az árva kutyák ellátására. Több éve tartjuk a kapcsolatot, a közösségi szolgálat keretében diákjaink rendszeresen segídeknek az állatok rendben tartásában. Reméljük, hogy hamarosan több gazdátlan kutya lel otthonra!



Természettudományos napok



“ Október 4-én kezdődött iskolánkban a természettudományi napok programsorozat, melynek első része az Állatok Világnapjához kapcsolódott. Intézményünkben több éves hagyománya van e napról való emlékezésnek. Aktívan, segítő módon tevékenykedünk az állatok védelme érdekében. Tanítványaink szívesen vesznek részt a természettel, az állatok védelmével kapcsolatos rendezvényeken.

Így tettük ezt ezen a napon is. A délelőtti folyamán a Kazinczy Múzeum állandó Erdőjárók kalauza-Zempléni tájak természeti értékei című kiállítását néztük meg a 10. és 11. évfolyamos diákokkal. Itt betekintést nyerhettek a Zempléni Tájvédelmi Körzet védett növény és állatvilágába, valamint interaktív játékokban kamatoztathatták tudásukat. Lehetőségük volt egy 2 és fél hónapos fekete Vietnámi csüngőhasú malac megszeretgetésére is. Megismerkedtek életmódjával, szokásrendszerével, így közvetlen tapasztalatokat is nyerhettek a felelős állattartással kapcsolatban. A következő nap színes, változatos programot kínált. Régi oktatástechnikai eszközök mellett a 20. század fényképezőgépeiből, telefonjaiból, hanghordozó eszközeiből nyílt kiállítás, mely egész héten megtekinthető volt az aulában. Érdekes volt látni, ahogy a diákok rácsodálkoztak egy-egy ilyen eszköz működésére, használatának titkára. A délelőtti folyamán megtudhattuk, hogy ki az iskola legjobb fejszámolója - Juhász Máté 11. A -, melyik osztály töltötte ki hibátlanul a természettudományi rejtvényt – itt több osztály jeleskedett - és melyik csapat - Polincsár Martin, Szakál Zoltán 10. A - a legügyesebb a sudoku kirakásában. Ezután Zemplénben található ásványokkal, kőzetekkel ismerkedtek a tanulók egy érdekes előadás keretében. Délután diákjaink nagy érdeklődés mellett mutatták be iskolatársaiknak kedvenc kisállataikat, azok életmódját, életvitelét. Többen kedvet kaptak egy-egy különleges kisállat tartására is. A fiatalok alig várták, hogy közelebbről is megismerkedjenek a pilóta nélküli légi járművel - a drónnal. Ujj Péter saját járművein, modelljein keresztül ismertette meg tanítványainkkal e szerkezet működését, alkalmazási módjait, működésének szabályait.

Kedden a KRESZ -, csütörtökön az elsősegélynyújtó tanfolyam kezdődött. Mindkét tanfolyam végén vetélkedő, verseny várta a diákokat.



“ Október 6-án az Aradi Vértanúkra emlékeztek Széphalomban, melynek ünnepi műsorát Végsőné Fazekas Aranka tanárnő szervezésében iskolánk diákjai mutatták be.

“ Október 7-én újra felkerekedtünk, hogy az OPERAKALAND legújabb előadásán vegyünk részt. Puccini Bohémélet című operáját két részben, négy felvonásban, olasz nyelven, de magyar feliratozással tekintettük meg. Az előadás mindenkinek tetszett, hiszen Puccini gyönyörű zenéje, a fiatalokhoz közelálló téma, a hangulatos díszlet felejthetetlen élményt nyújtott számunkra. Az operaelőadás után egy másfajta szórakozás várt ránk. Egy rövid sétát követően az elektrotechnikai múzeum rendhagyó fizika óráján vettünk részt. A csoport látványos elektrosztatikai kísérletek aktív részeseként vidáman, játszva ismerkedett az elektromossággal. Késő este a hosszú utazástól fáradtan, de élményekkel gazdagon tértünk haza.



PROGRAMOZÁS HETE

“ Ezen a héten a diákok négy fős csapatokat alkotva összemérhették tudásukat a szünetekben. Minden nap más feladatok vártak rájuk, volt kódfejtés, robotos játék, ahol egy olyan algoritmust kellett írni a csapatoknak, amely csokikat gyűjt egy adott négyzetláncos mezőben, mindezt eljátszva a valóságban. Volt Scratch és Android alkalmazásfejlesztés verseny is, amit bárki megpályázhatott. A csapatokat és a versenyben résztvevőket díjazta a munkaközösség.

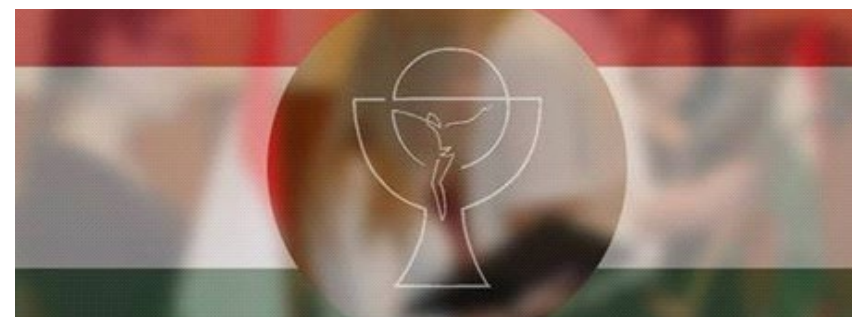


“ A **Hegyközi Karizmatikus Megújulás** kezdeményezésére a sátorlajújhelyi Római Katolikus Nagytemplomban minden csütörtökön reggel 8-tól dél után a szentmise kezdéséig Szentségimádást tartanak az egyházközség hívei az Oltáriszentség előtt a térség lelki megújulásáért. Ezen alkalomból iskolánk 9-10-11. osztályos diákjai Claret Szent Antal* - „mint az esőfelhő, amelyet csak a Szentlélek fuvallata irányít, vitte Isten igéjének harmatát és esőjét a szomjazó lelkekhez”- *gondolatai alapján „Negyedórás Szentségimádás az Oltáriszentség előtt” címmel szentségimádást végeztek, ahol az Oltáriszentségben rejtőző Jézus előtt csendben elmélkedve, beszélgetve felajánlották örömeiket, fájdalmaikat, terveiket és megköszönték, hogy velük maradt Jézus.
Hornyák Andrea

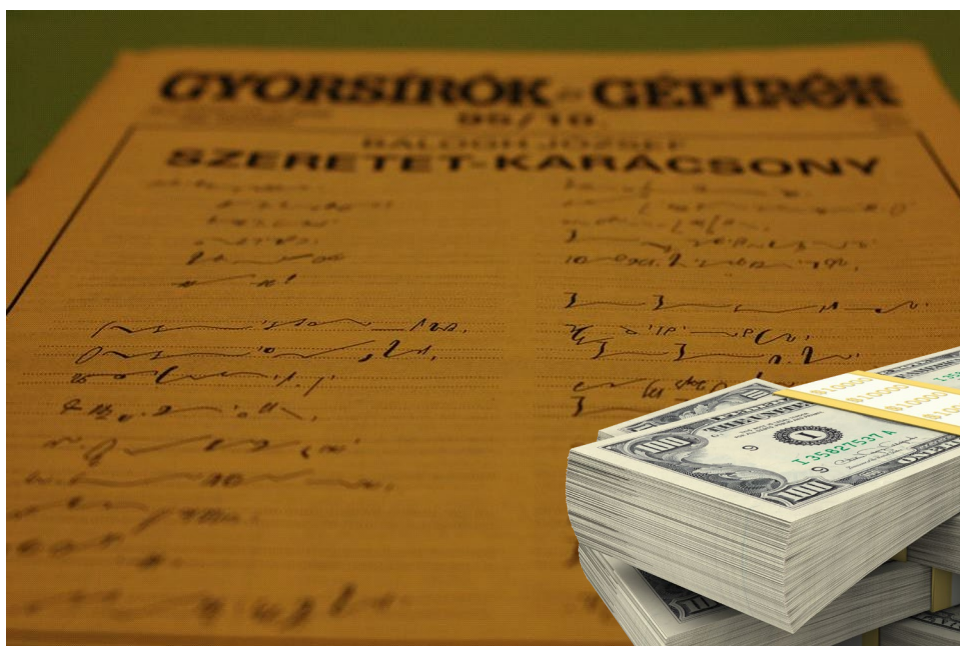


MEGEMLÉKEZÉS AZ OKTÓBER 23-I FORRADALOM 60. ÉVFORDULÓJÁRÓL

A műsor szervezői: Kurucz Andrea és Mamrus Éva tanárnők



Közgazdaság-ügyvitel szakmai délután



Nagy sikerrel rendezte meg a 14. A osztály a fordított napot, melyen volt.....

HOGY MI IS!!!



PÁLYÁZATOK

Kerisek a Várhegyen

“ Az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő által kiírt tehetséggondozó pályázaton ismét sikeres pályázatot nyújtott be iskolánk. Az NTP-MKÖ-16-0085 azonosító jelű „Középkori harcászat, középkori várak Zemplénben” című pályázat keretében 15 tehetséges tanuló három műhelyvezető tanár irányításával bővítheti tudását a középkori harcászat és fényképezés, filmezés és filmfeldolgozás területén. A projekt megvalósítása során szeptemberben három napos tábor keretében, az ELTE régészhallgatóival közösen vettek részt az újhelyi vár feltárási munkálatainak folytatásában és így lehetőséget kaptak arra, hogy közvetlenül szerezzenek információkat a korszakról, a régészetről. A vizuális műhelytagjai fényképek videofelvételek és rajzok segítségével dokumentálták a három napeseményeit. A projekt megvalósítása során műhelyfoglalkozásokon, népi iparművész által vezetett foglalkozáson bővíthetik tudásukat a középkori várakról és harcászatról. A továbbiakban egy egynapos tartalmas kirándulás vár még a műhely tagjaira, melynek keretében végig látogatják a zempléni térség erődjét. A pályázati program kiállításal és a vizuális műhely kisfilmjével zárul a tanév végén.
Boross Sándor
történelem-német szakos



“ A „Határtalanul” pályázat keretében **gyergyószentmiklósi** diákok és tanárok látogattak el Sátorajújhelyre és környékére, hogy együtt fedezzük fel Zemplén természeti szépségeit. Az esős időjárás sem szegte kedvünket. Gyönyörű helyekre jutottunk el, például a füzéradványi kastélyparkba, Kőkapura, a magashegyi kilátóba. A legnagyobb élmény a Kalandparkban várt ránk, mindenki élvezettel próbálta ki a bobozást. Sárospatakon a várban jártunk, s a kilátóteraszról csodáltuk meg a zempléni hegyeket. A sátorajújhelyi Kazinczy Múzeumban pedig interaktív kiállítás keretében az erdők élővilágával ismerkedtünk meg. Jó hangulatban teltek a napok, s sok mindent megtudtunk a gyergyószentmiklósiak mindennapjairól is. Izgalommal várjuk a folytatást, hisz márciusban mi utazunk 22 tanulóval Erdélybe.
Projektvezető: Petercsák Lórántné.



Nagykárolyi diákokat láttunk vendégül a Határtalanul program keretén belül Külhoni és keris diákok irodalmi, történelmi emlékhelyeken. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által meghirdetett, HAT-16-03-0031 számú Határtalanul pályázat keretén belül október 21. és 23. között huszonegy diák és három kísérőtanár érkezett a romániai Nagykarolyból, hogy három napot töltsenek Sátorajújhelyen. A programban rajtuk kívül még ugyanennyi fő kilencedik és tizedik osztályos gimnáziumi tanuló is részt vett, ők márciusban készülnek kísérőtanáraikkal Nagykarolyba, a Károlyi család ősi fészkebe, hogy a Kalazanci Szent József Katolikus Iskolaközpont diákjaival töltsenek el pár napot. A „Nyelvében él a nemzet”-Irodalmi nagyjaink nyomában elnevezésű program során főként irodalmi és történelmi emlékhelyeket látogathattak meg a diákok. A három tartalmas napot a Zemplén Kalandpark élménylemeinek kipróbálása zárta. Reméljük, a magyarországi és külhoni diákok között kialakult kapcsolat a jövő márciusi találkozás alkalmával tovább fog mélyülni, és hasonlóan jó élményekben lesz részük a Katolikus Keri tanulóinak is. A diákok és kísérőtanáraik köszönettel tartoznak mindenkinek, aki valamilyen formában támogatta a programok megvalósítását, valamint a múzeumok szakembereinek is, akik példaértékűen mutatták be a diákoknak Zemplén ránk hagyományozott értékeit.
Projektvezető: Pongó Barbara.



A Mutasd Magad! Humán tehetséggondozás a KatolikusKeriben pályázat keretében 60 órás tanórán kívüli, komplex tehetséggondozó program megvalósítását kezdhette el iskolánk a 2016/2017-es tanévben. Két csoportban fejlesztjük tanulóink írásbeli és szóbeli kifejezőképességét. A SuliSorok újság kétszeri szerkesztését és megjelentetését vállaltuk, valamint a Dráma-Sokk program keretében lehetősége lesz diákjainknak egy színdarab bemutatására.

A tehetséggondozó program során a tanulók interperszonális ismeretei fejlődnek. A két projekt kapcsolódási pontjai lehetőséget teremtenek arra, hogy a diákok megmutathassák magukat több oldalról. Fontosnak tartjuk az alkotást, a kreativitást mindkét alprogramban. Szempont továbbá az is, hogy az egymással történő szóbeli és írásbeli kommunikációjukat fejlesszük, élményt és kellemes tapasztalatokat nyújtsanak egymásnak, bátran merjék megmutatni tehetségüket az iskolatársak és a pedagógusok előtt.

A program részeként jövő áprilisban Miskolcra látogatunk az Észak-Magyarország szerkesztőségébe, valamint a Miskolci Nemzeti Színházban megtekintünk egy előadást. A szerkesztőségben betekintheznek egy megyei napilap elkészítésének munkafolyamatába. Gyakorlati tapasztalatot szereznek nemcsak az újságkészítésben, hanem a PR munkában is. A színházlátogatás élményt és szórakozást nyújt – természetesen a tapasztalatszerzés mellett – minden résztvevőnek.

Projektvezetők: Gecse Istvánné és Mamrus Éva tanárnők.



V. István Katolikus
Szakgimnázium



SULI SOROK



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ

Szakmai tehetséggondozás a KERI-ben



Újra sikeresen pályázott iskolánk a Nemzeti Tehetségprogramhoz a szakmai tehetséggondozás érdekében. Az elmúlt évi sikeres projekt után az idén újra a közgazdasági és informatikai képzésben részt vevők dolgozhatnak együtt. A két ágazat diákjai előbb külön, majd közös munkát végeznek a megvalósítás során. Céljuk egy ún. digitális tudásbázis létrehozása. A közgazdasági műhelyben a diákok közösen feltérképezik azokat a területeket (4 évfolyam szakmai tárgyai), melyekből szükséges és lehetséges feladatsorok készítése. Közösen megbeszélik, hogy melyek azok a területek, melyeken több gyakorlásra van szükség. A programot kiegészíti a Redmenta rendszer használatának megismerése, s ott feladatsorok készítése. Ezek a feladatsorkészítések kiválóan alkalmasak a tananyag rendszerező áttekintésére. Az informatika műhely feladata a moodle felület letöltése, használati kereteinek kialakítása, jogosultságok és feladatkörök kiosztása, a felület használatának megismerése, egy tájékoztató anyag készítése a diákok és szaktanárok számára. Ezután kerülne sor egy 3 napos közös tábori programra, ahol a tudásmegosztás eredményeként a közgazdászok is alkalmassá válnak a rendszerbe történő feltöltésre. Utána a két szakmacsoportos diákok tananyagtartalmakat, feladatsorokat helyeznek el a felületen, melyek a diáktársak számára használhatóvá válnak.



SIKEREINK

AMIRE BÜSZKÉK VAGYUNK



A hétvégén került megrendezésre az Édes Anyanyelvünk Országos Nyelvhasználati Verseny döntője. A verseny népes mezőnyéből (135 tanuló) az iskolánkat képviselő **Gombos Patrícia** 12. B osztályos tanuló 25 társával együtt kapta meg kiemelkedő teljesítményéért az emléktáblát (Sátoraljaújhely Város Kazinczy emléktáblát az Édes Anyanyelvünk Országos Nyelvhasználati Verseny döntőjén), valamint megkapta a sátoraljaújhelyi **Rotary Club** különdíját.

Felkészítő tanár: Kecskés Mária

Gratulálunk!





Győzelmei sorozata a Keri kupán!

Évtizedes hagyománya van iskolánkban, hogy szeptember végén - a Város Napja rendezvényeihez kapcsolódva - megszervezzük a Keri kupát. Idén 4 sportágban mérhették össze tudásukat a város középiskolásai, szeptember utolsó hetében, kora délután a Keri tornaterme és sportudvara volt a helyszín. Röplabda, kosárlabda és asztalitenisz sportágban iskolánk csapatai győztek, így 1 évig büszkén őrizzük a vándorkupákat. Városunk Önkormányzatának támogatásából a résztvevő versenyzők frissítőt, müzlit és finom almát is kaptak, a jól megérdemelt oklevelek mellé. Minden résztvevőnek gratulálunk!



Ismét győzött a Keri

Több éves hagyomány, hogy október 23-án alkalmából a város általános és középiskolás diákjai egy úszóversenyen mérik össze erejüket, váltóban teljesítve a 78 medence-hosszat. Ebben a versenyben általános és középiskolás csapatunk is - az elmúlt évhez hasonlóan - győzedelmeskedett. A csapat tagjai, ált. isk.: Csintalan Kincső, Fodor Réka, Géczi Kristóf, Hutkai Soma, Juhász Dániel, Leskó Zsanett, Timkó Balázs, Timkó Bence, Vajda Dorina.

Középiskola: Bódisz Alex, Fekete Anett, Huszovszki Gergő, Kendi Martin, Koska Anna, Lombárszki Tímea, Migléc Melinda, Migléc Zoltán, Petercsák Lukács, Polincsár Martin, Szabó Dominik, Vágó



Újra a regionális döntőben a Katolikus Keri csapata!

Az idén is két online forduló alapján jutott be a Pénzszár verseny megyei döntőjébe iskolánk Profitállók nevű csapata. A megyei döntő a korábbi évekhez híven szoros eredményt hozott, de így is sikerült kiharcolni, hogy a Katolikus Keri diákjai bekerüljenek az ország legjobb 28 csapatába. Két hét múlva az észak-magyarországi regionális döntőben drukkolhatunk a Profitállóknak. A csapat tagjai: **Jurkó Evelin, Kovács Patrícia, Nagypál Réka és Veress Péter.** Gratulálunk! Csak így tovább!



Megyei Mezei Futás Diákolimpia-i versenyen először vettek részt diákjaink. A döntőt október 20-án Miskolcon, a Repülőtérén rendezték. A középiskolás 9-10. évfolyamnak 4500 m-t, az idősebbeknek 5000 m-t kellett teljesíteniük. A korábbi napokkal ellentétben eső és szél nem nehezítette a versenyzést. Több, mint 130-an álltak rajthoz a győzelem reményében. A táv hossza miatt már félútnál szakadozottá vált a mezőny. Mindhárom versenyzőnk eredményesen teljesítette a távot: Veréb Szabolcs (9/A) 14.-ként futott be, Behina Bálint (9/A) és Nagy Patrik Sándor (11/B) a középmezőnyben végzett. Gratulálunk a fiúknak

TOLLFORGATÓ

NOVELLÁK ÉS VERSEKINK

A rókalány

Szerző: Angyal Zsófia 9. A

1. fejezet

A múlt

“Nagyon régen amikor még nem volt mobiltelefon és nem autóval tették meg a távokat az emberek, hanem lovon, élt egy olyan faj amely fel tudta venni az állatok alakját. Ezek a lények ugyan úgy néztek ki mint az emberek, mindegyiküknek volt egy úgynevezett „állata” amivé át tudott változni, ugyanis egy alakváltó csak egy adott állattá tud változni. Kivéve az első alakváltó nő utódját. Minden adott állat nyomot hagy az alakváltón például az egérré változó alakváltóknak a két első metszőfoga olyan volt mint egy igazi egéré, a rókák vörös hajúak voltak és a kutyáknak olyan orruk volt mint az igazi kutyáknak. Volt azonban egy olyan fajta amely ritkaságszámba ment és az alakváltók őt tekintették vezetőjüknek, ez volt a Farkas. A farkasból egyszerre csak egy volt és mielőtt az idősebbik meghalt volna megszületett az utódja. A farkasoknak az volt a dolguk, hogy megakadályozzák a különböző „állatok” közti vitákat, háborúkat. Minden fajnak volt egy képviselője akik összeültek a farkassal és megtárgyalták a problémáikat. Abban az időben amikor én születtem az emberek együtt éltek az alakváltókkal. Az emberek megtiszteltetésnek vették ha alakváltó lett a gyermekük. Az én szüleim is annak vették, hogy megszülettem. Teljes szívükből szerettek engem. De volt egy kis furcsaságom ami miatt a fajtársaim eleinte nem hittek a szüleimnek, hogy a róka az „állatom”, ugyanis szőke volt a hajam és még csak nem is voltak szeplőim sem. Majd amikor megmutattam nekik hogy változom át már elhitték de vonakodva. Gyermekkoromat békében éltem és semmitől sem féltem. A vezetőnk egy igazán jó kort hozott nekünk. Halála után azonban megváltozott minden. Amikor az új farkas a trónra ült én tizenkilenc éves voltam, mint ő maga. Elrendelte az alakváltók begyűjtését és kivégzését, a gyerekeket pedig elvitette, hogy alakváltó katonákat neveljenek belőlük. Engem néhány fajtársam mentett meg és elmenekültünk. Sok alakváltó veszett oda de sok áruló is volt köztünk. Másfél évig csak menekültünk és közben mindig fogatkoztunk a számunk, rengeteg árulóval és fejevadászal volt dolgunk, voltak akik feláldozták magukat csak hogy a többiek eljuthassanak a menedékhelyre ahol a szökött alakváltók voltak, az Elfek erdejébe menekült minden olyan alakváltó aki nem akarta, hogy elkapják. Sok időbe és rengeteg halottba került de végül eljutottunk ide, az erdőbe ahol megmenekültünk a halál elől. Most itt vagyok és alig várom, hogy megmutathassam mire vagyok képes.



2.fejezet

Szökés és rabságba esés

A 2. fejezet olvasható Angyal Zsófia 9. A osztályos tanulónál, aki ezt az elbeszélést írta.

3. fejezet

Rabságban, titkok közt

Miközben ott térdeltem megpróbáltam körülnézni, a trón mellett észrevettem egy velem egy idős férfit. Rög-tön láttam, hogy a férfi alakváltó, méghozzá nem más mint róka. Vörös haja és apró gyermekes szeplői nagyon árulkodók voltak. Első gondolatom az volt, hogy ő is egy olyan áruló, mint sokan mások akik Démont szolgálják, de volt valami furcsa a szemében.

-Vili kérlek vidd újdonsült vendégünket a szobájába! - mondta Démön és a szemében ott csillogott az erőszak és a nők utáni vágy. Szó szerint megboroztam amikor ezt megláttam, de gyorsan észbe kaptam és újra erősenk mutattam magam.

-Igen uram, máris viszem. Utána szólok a konyhásoknak, hogy holnap lesz egy új pincérjük. - mondta Vili és az „igen uram”-nál a szeme a gyűlölettől csillogott.

-Nem lesz új pincér. A hölgy holnap velem reggelizik, úgyhogy azt mondja, hogy két főre készítsenek reggelit. - mondta majd rám mosolygott.

-Igen uram. - majd meghajolt Démön előtt és segített felállnom.

Nem ráncigált és taszigált mint az örök de nem mondhattam gyengédnek sem. Mintha védelmezni akart volna úgy szorította a karomat. A kastély második legmagasabb tornyába vitt fel. Csak annyit mondott, hogy azért mert a legmagasabb toronyban Démön él, és onnan pont belátni az én tornyomba. A szobám elég nagy volt de az ablakokon rácsok voltak, az ajtó meg csak kívülről volt nyitható. Amint megéreztem, hogy leveszi a bilincset megfordultam és pofon vágtam.

-Te mocskos áruló, hogy vagy képes arra, hogy e mellett az örült mellett harcolsz!

-Nem mellette harcolok és mivel te is róka vagy gondolom feltűnt, hogy én is az vagyok. - mondta de nem erőszakosan inkább csak kicsit idegesen.

-Ha nem mellette harcolsz akkor miért tűr el maga mellett egy alakváltót?

-Úgy hogy nem is tudja, hogy az vagyok, és nagyon örülnék neki ha ez így is maradna. De te nem igazán tűnsz rókának hisz szőke hajú vagy és nem vörös. De te nem igazán tűnsz rókának hisz szőke hajú vagy és nem vörös.

-Ennek van egy nagyon egyszerű magyarázata, mégpedig az, hogy a róka a kedvenc állatom. De ennél többet nem mondok.

-Nem bízol bennem és ezt meg is értem. Vannak ruhák a ládában, szerintem vegyél majd fel egyet reggeli előtt. Nem fogja jó néven venni, hogy ilyen ruhákban vagy.

Én erre csak bólintottam, ő pedig kiment a szobából és magamra hagyott. Néhány órán keresztül csak ültem és néztem magam elé. Nem hiszem el, hogy elkapott az a mocskos, csak egy percig voltam figyelmetlen. Dühömben majdnem átváltoztam egy dühöngő medvévé csak aztán eszembe jutott, hogy nem nagyon kéne felfednem, hogy nem csak róka vagyok. Így lenyugodtam és odamentem a ládához ahol a ruhák voltak. A ládában szebb-nél-szebb ruhák voltak, volt köztük piros, kék, lila és rózsaszín. Kiválasztottam az egyik rózsaszínt ami térdig ért és a szoknya alja csipkézett volt(mellesleg elég nagy dekoltázs volt mindegyik ruhának). Miután letettem a ruhát a szobámban lévő egyetlen szék támlájára, lehuppantam az ágyra és végre kipihentem magam.

Reggel elég korán keltem a nap körülbelül egy órája kelhetett fel. Lentről már hallottam, hogy a konyhában tesznek vesznek a rabszolgák és szakácsok. Biztos a reggelit készítik. Felültem az ágyon és kinéztem az ablakon. Lenéztem a vár udvarába ahol már elég nagy volt a sürgés-forgás. Az emberek egyik árustól a másikig mentek, vettek élelmet, ruhát és hasonló dolgokat. A tömegben megláttam néhány lányt akik elég gyanúsak voltak nekem. Közelebb ültem az ablakhoz és megláttam rajtuk a rabszolgaruhát, néhány ór közeledett feléjük. Az idegeim pattanásig feszültek azok a lányok alig múltak tizenöt évesek. Ha ezek a mocskos senkiháziak bántani merik őket biztos, hogy elvesztem a fejem. Miközben erre gondoltam az örök odaértek a lányokhoz és egyszerűen leszúrták az egyiket a másikat pedig beráncigálták a várba. Már azon voltam, hogy kiugrom az ablakon(amin egyébként még mindig ott voltak a rácsok) és megmutatom az öröknek hogyan kell jól kinyírni valakit, amikor hirtelen megnyikordult a szobám ajtaja és belépett rajta Vili.



Egy robot vagyok...



Egy robot vagyok. De ha jobban belegondolok, csak félig vagyok az. Az apám egy őrült tudós volt. Mikor megszülettem, nem tudták eldönteni, hogy élek-e vagy sem. A szívem dobogott, a mellkasom fel és le mozgott. A szemem kinyitottam, viszont a számát és a végtagjaimat már nem tudtam mozgatni. Édesapám megesküdtött, hogy bármi áron megment engem. Végül 10 évet arra szentelt, hogy kitalálja, mégis hogyan lehetséges ez. Egyik nap megvilágosodott, és 1 hétig kómában tartott. Ez idő alatt fém alkatrészeket helyezett a csontjaim helyére. Az emberi részeimből csak a felsőtestem maradt meg. Szépen lassan megtanultam magam karbantartását. Mivel használt alkatrészekből épül fel testem nagy része, meg kellett tanulnom a csavarok megerősítését, a fémek cserélését, az olajozást. Apám tudta, hogyha ez kiderül, akkor sokan fájdalmat és szomorúságot fognak okozni nekem. Ezért elkészített egy elixírt, mely minden érzelmet kitöröl belőlem. Ennek hasznát is vettem, mikor elveszítettem őket végleg. Most egy „átlagos” lány vagyok, érzelmek nélkül. Az iskolában nehéz beilleszkednem a közösségbe. A tekintetem mindig üres, arcom pedig semmit nem mutat ki. Nem mosolygok, nem nevetek, nem vagyok szomorú, nem sírok. A titkom viszont senki nem tudja. És ez nem is baj. Megvagyok egyedül. Nem kell senki társasága.

-Gyerekek a házit párokban kell megcsinálni! Mondom, hogy ki kivel lesz.

Mindenkinek nagy kő esett le a szívéről, mikor megtudták, hogy nem velem vannak.

-Alisa – hallottam a nevem. Már csak egy ember van, akinek nincs párja. Mégpedig... - Leo.

Suli után:

-Hé! Alisa. Hol csináljuk a házit?

-Ha nem gond, akkor csinálhatnánk nálad?

-Nem tudjuk. A szüleimhez jöttek valami

-fontos emberek. Azt mondták, ne menjek haza, míg ott vannak.

-Akkor minek kérdezted meg?

-Udvariasságból.

A házam a várostól húsz perc sétára van.

Metróval elmentünk a város szélére. A haza-vezető utat csendben tettük meg.

-Ülj le a kanapéra. Hozom a cuccokat. Legyünk túl rajta gyorsan.

Okés. – Mondta meglepődve. – A szüleid hol vannak?

-Dolgoznak.

-Értem. Amúgy te miért vagy ilyen?

-Milyen?

-Mindig üres a tekinteted. Nem mutatsz érzéseket. Múltkor belerúgtak a lábadba. Nem is gyengét. Más a földön fetrengett volna bömbölve, viszont te pókerarccal mentél tovább.

-Van ilyen. Na, csináljuk a feladatot.

Már majdnem végeztünk, mikor a jobb kézfejemet nem tudtam mozgatni. Felpattantam és elindultam a pince felé sebes léptekkel. Ott tartotta régen apám a kutatásaihoz szükséges dolgokat. Most én tartom ott a karbantartásomhoz kellő eszközöket.

-Mi a gond?

-Semmi. – Fordultam vissza a jobb kezemet fogva. – Valamit elfelejtettem. Mindjárt jövök.

-Öhm... Addig én folytatom. – Válaszolta furcsállva a helyzetet.

Lementem és felnyitottam a kezemen a bőrt, hogy meg tudjam olajozni a fémek forgástengelyét. És Leo mindezt a tudtom nélkül nézte végig. Mikor már majdnem befejeztem:

-Mi vagy te?

Ijedtemben kiesett a kezemből a gépolaj.

-Ember!

Akkor az ott mi? – Mutatott a kezemre.

– És ez sem egy normális pince.

Ehhez neked semmi közöd!

-Mondd el!

-Nem!

-Vajon mi lesz, ha ez kitudódik?

-Nem mered!

-Dehogynem!

Elővette a telefonját és készített egy képet.

-Hmm... Az egész iskola telefonszáma benne van a mobilomban. Nézzük...

Majd elkezdte bepötyögni az üzenetet.

-Jól van! Elmondom, ha törlöd a képet.

Visszamentünk, mindent kitaláltam neki magmról és befejeztük a feladatot.

-Kérlek ne mondd el senkinek.

-Attól függ...

-Ezt hogy érted?

-Érzelmek nélküli fél robot. És elmondásod

-szerint sok harcművészetben jó vagy... - ker-telt.

-Bökd már ki, hogy mit akarsz!

-Személyi testőr. Rabszolga.

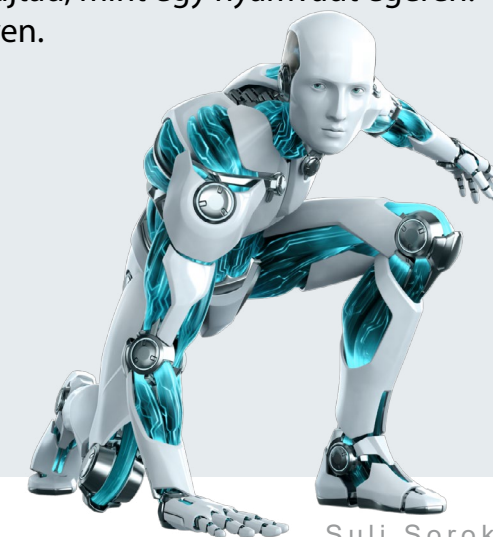
-Ne viccelődj.

-Komolyan mondtam!

-Mi lenne a feladatom?

-Van egy chip a nyakadban. Megadod a számát. Bármikor, bárhol, bármit mondok neked, TE megteszed. Ha azt kérem, hogy órán hozz nekem egy medúzát, akkor te megfogod magad és elcsoszogsz egyért. Felfogtad? Viszont, ha nem teljesíted a parancsaimat, akkor kikürtölöm a világnak a titkod és kísérletezni fognak rajtad, mint egy nyamvadtt egeren!

-Legyen.



Teltek a napok. Leo nem kegyelmezett. Volt, mikor pontban éjfélkor küldött üzenetet, hogy ki-zárta magát a házból nem tud bemenni, mert mindenki alszik, és csak egy szál alsónadrág van rajta, meg ha már úgyis ott vagyok akkor betörhetném az ajtót. Mikor kiértem a megbeszél helyre, nem volt ott senki. Sőt. Egy romnál találtam magam, ahol egy bűnbanda táborozott. Volt, mikor órán szólt, hogy ő most aludni akar, ezért hozzam el a kedvenc párnáját. Az órai kirohanásaim miatt egyre csak gyűltek a megrovások. Az igazgatói fele a folyosón:

-Hova mész?

-Kiiratkozni! – Fordultam határozottan Leo felé.

-Mert?

-Mert bazdmeg elegendem van belőled! Direkt szívatsz. Nézd meg! Már vagy 100 igazgatóim van, mert NEKED MR, mindig órán jut eszedbe, hogy aludni akarsz, hogy sült galambot szeretnél enni, hogy...

De nem tudtam befejezni. Leo ajkai az enyémhez tapadtak. Mikor elváltunk, szorosan magához ölelt.

-Sajnálom... - Mondta megbánó hangon.

A csók miatt a bájital hatása megszűnt, s előtörtek az érzelmeim. Patakokban folyt a könnyem. Ezután már nem kért tőlem önző dolgokat. Már csak azt vettük észre, hogy egy párként meggyünk mindenhova. Ma vagyunk együtt 1 éve. De nem így terveztem ezt a napot. Este meg akartam lepni Leo-t, ezért elmentem hozzá. Mikor benyitottam a szobájába, millió darabokra tört a szívem. Egy másik lánnyal enyelgett.

-Hogy teheted ezt?

Ordibáltam, majd megfordultam és elkezdtem futni a semmibe. Egy dombon találtam „menedéket”. Régen sokat játszottam itt. Leültem az egyetlen ott lévő cseresznyefa tövébe és a sírástól kidüldet, vörös szemeimmel néztem a gúnyolódó Holdat. Nem csordult ki több könny szememből, s vele együtt az érzéseim is elapadtak. Úgy látszik, az, aki visszaadta nekem, az el is vette. Mint egy kidobott rongybaba, úgy feküdtem ott. Hirtelen, a sötétségből egy halványan kirajzolódó alak közeledett felém.

-Csak én vagyok.

Hallottam az ismerős hangot. Mikor térdre rogyott mellettem, a Hold fénye megvilágította arcát. Levegő után kapkodva ült még egy ideig, majd magához szorított.

-Bocsáss meg. Kérlek. Ami ott történt... Én nem akartam... Berontott a szobámba azelőtt, hogy te jöttél volna és letepert... Én tényleg... Kérlek, bocsáss meg...

Mondta elhalkuló hangon.

-Hagyj békén! – toltam el magamtól.

-NEM! Nem akarok nélküled élni! Nem TUDOK már nélküled élni! Kérlek, engedd, hogy örökre melletted legyek! Azt akarom, hogy este a karjaim között aludj el, s reggel a csókom ébresszen fel téged!

Válaszul egyik kezemet összekulcsoltam az övével, másik kezemmel pedig végigsimítottam az arcán. Közelebb hajolt hozzám és megcsókolt.

-Örökre veled maradok! – Suttogta.

S újra egy szenvedélyes csókban forrtak össze ajkaink.

GOMBOS PATRÍCIA 12. B



Géczy Gábor : Üvöltő szél

Ki vagy? Földi halandó?

Vagy isten? Azt gondolod?

Mit keresel itt, kérdezem hát

Üvöltő szeleknek kis országán?

Fordulj vissza, ha teheted!

Ne maradj itt! Nem jó hely ez.

Reszketsz majd, és fázol,

Ha maradni kívánczol.

Ha fáradtan meg is botlasz,

Menekülj! Amíg tudhatsz.

És ne állj meg,

Amíg futhatsz.

Ha majd nem lesz hova,

S csak hezitálsz majd,

Bajban akkor leszel,

Ha nem számolsz ezzel.

S majd, ha túl vagy már határokon

És nyugodtan élsz a világon,

Jusson eszedbe az üvöltő szél,

És reménykedj, míg más is remél!

Géczy Gábor : Szabad vers

Mit kell tenni?

Ha te vagy az egyetlen, aki akar,

Hangosan kiáltani

Mert lassan,

Lassan csak az ígérek azok

Amikért élsz

És amik miatt félsz,

Hogy a jó szíved visz a sírba

Akarva, akaratlan, akár egy szoba

Az élet

Legalábbis az ennek nevezett

Dolog, mely már nem éri meg, hogy megtedd

És eszme

Amit feladsz, hogy az elme

Ne legyen cella

Amibe be vagy zárva.

Szagolgat a média és ugrik,

Mint kutya a csontra

És a népet ellened fordítja

Igen. A népet ellened fordítja.

A sorok között olvasva

A fekete tollal

Igyekszem írni, amit hallok

És csatolni ahhoz, amit tudok.

Te is tudsz,

De ha csak lustulsz,

Akkor nem lesz sült galamb a szádban

Hitelben meg ne gondolkodj

Csak az életben, amit ingyen kaptál

A fenntartása pedig Kp-val jár

Kár...

Kár, ha csak élőködsz másokon,

Mert ha van pár hamis barát, az neked még nem hatalom.

2015

Szénfi Cintia : Megvettél engem drágám...

Megvettél engem drágân
Kibontottad olcsó csomagolásom
Aztân szàdhoz emeltél
Majd meggyújtottâl hagytaì égni, belém szívtaì
Tudtað hogy àrtok neked, azt is hogy nekem is àrtasz
Hisz magadba zàrtâl és miutàn egy utolsó szippanzottâl jelenték-
telen testemből, eldobtað azt. Nem bànom, mivel új testet öltöttem.
Beléd költöztem és te magadba zàrtâl még hozzá jó mélyen.

Palotás Péter

Egyszer a szerencse mégis rám talált
mert megtaláltam őt, egy szép alföldi lányt
Tőled szép a zöldlombos nyári tály
Érted színes a réten minden virág
Érzéseit nehezen mutatja,
de mint a kagyló az igazgyöngyöt
oly szép ha magából kiadja
mert minden szava, szívem dobogtatja
Mim van mind feladnám, hogy érezzem puha arcát,
s hangját inkább hallanám mint száz szirén dalát.
Mi te vagy abból nincs még egy a világon,
nincs számomra más, mert csak terád vágyom
Nincs annyi sor mivel leírnám hogy érzek
De mit tudok annyit teszek s tennék érted
Téged öelve tennék szebbé minden a napot,
s arcodra ébredve látnám a szebb holnapot

Peter Palotas

You can move on but I can not forget
My heart is empty and I am soulless
Cuz everything I was belong's to you
I never be the same here without you
I seen our future when i closed my eyes
Now just dark trees with hollowed vines
You're my rainbow in the rainy sky
You're my wings, so I can fly
But our love, just gone by
I'm alone, left to die
You were my sun, in this pointless life
Your're gone, and now come,
The never ending night

INTERJÚK

KERI

Interjú Gombos Patríciával , a 44. Édes Anyanyelvünk országos nyelv-
használati verseny díjazottjával

Patrícia a díj mellé megkapta Sátoraljaújhely város emlékplakettjét, és a Rotary Klub kü-
löndíját is.



-Hogyan sikerült az anyanyelvi verseny első fordulója, hogy érezted magad ezen a megmérettetésen?
-Kicsit magabiztosabb voltam, hiszen nem akkor álltam ott először. Az írásbeli részén a sokat gyakorolt feladatfajták jelentek meg, így csak kevés nehézséget láttam bennük. A szóbeli forduló ettől sokkal izgalmasabb volt. Addig, amíg várakoztunk a verseny előtt, érezni lehetett a teremben a versenytársak félelmét, bátorsá-
gát, magabiztosságát. Ez valamiért jó érzéssel töltött el
-Milyen témáról kellett beszélned? Szereztél olyan tapasztalatokat amikről úgy gon-
dolod, hogy a későbbiekben tudod majd hasznosítani?
-A szikszói fordulón a Valóságshowk hatásának jelentősége a beszédstílusokban című témát választottam. Úgy éreztem, hogy ez áll hozzám a legközelebb, hiszen sok ismerősöm nézi ezeket a tv műsorokat és megtapasztaltam a szókincsük változásait. Az hogy egy tizenéves tanuló kiáll több mint ötven ismeretlen ember elé és elmondja az ő saját gondolatait nem kis bátorságról tesz tanúbizonyságot. Az hogy részt vettem ezen a versenyen egyrészt fejlesztette a beszédképességem másrészt megtanultam, hogy hogyan kezeljem a lámpalázam. Remélem, hogy ezek sokat segítenek majd a közeledő érettsé-
gin.

-Szerinted milyen hatással vannak a kamaszokra a mai valóságshowk?
-Ez egy érdekes téma. Jómagam nem nézek ilyen műsorokat, de a környezetem-
ben élők szinte rajonganak értük. Sajnos a nyelv használatukat nagyon rontják ezek a showk. Szomorúan hallgatom, amikor beszámolnak a televíziós műsorban látott megcsa-
lásokról, veszekedésekről. Ezáltal nem csak a szókincsük romlik, hanem a világnézetük és a magatartásuk is.

Mégegyszer gratulálok Patríciának és iskolatársaim nevében sok sikert kívánunk neki a
továbbiakban!
Továbbá külön köszönjük munkáját a felkészítő tanárnőnek, Kecskés Mária tanár-
nőnek!



**Solymosi Sarolta
volt közgazdasági
szakmacsoportos tanuló
(2005-2009)**

Mit adott nekem a Keri? Értékes tudást, nagyszerű tanárokat, szerelmet, év végi vizsgákat. Az itt eltöltött 4 év feledhetetlen maradt számomra. Ezt elsősorban akkori tanárainak köszönhetem, akik sokszor a tanítási órákon kívül, nyári szünetben készítettek fel a versenyekre illetve érettségire. A különböző matematika, angol (szép kiejtési verseny, Rotary), Szép Magyar Beszéd versenyek, elméleti gazdaságtan SZÉTV, amelyeken részt vettem alig néhány a számtalan lehetőség közül. Két középiskolai eredményre vagyok igazán büszke: a 2008-as Rotary angol versenyen elért 2. helyezésemre valamint az osztályunk Keris főzőversenyén elért 1. helyére. Amire pedig

az akkori tanárainak lehetnek igazán büszké az az, hogy megtanítottak jegyzetelni, tanulni, az összefüggéseket meglátni. Azt, hogy az egyetemet sikeresen elvégeztem, nekik is köszönhetem. Szeretném megemlíteni ezt a lehetőséget most arra, hogy köszönetet mondjak Dr. Szilágyi Sándornénak, Bihari Sándornénak és Szalánczi Tamás Ilonának azért, hogy bíztak bennem és a rendelkezésükre álló 2-2 év alatt olyan tudást adtak át, amellyel a mások számára nehéz egyetemi tárgyak nem jelentettek már kihívást. Nekik köszönhetem, hogy mikro-és makroökonómiából én korrepetálhattam az évfolyamtársaimat, hogy a számvitel és pénzügytan alapjai, vállalati és nemzetközi gazdaságtan, gazdasági matematika I. csak néhány újdonságot tartogatott. Császiné Busa Krisztinának hála pedig HR gyakornokként könnyedén el tudtam sajátítani és lesegítenek dolgozók bérszámfejtését ellenőrző feladatokat, amelynek eredményeként akkori felettesem és

mentorom segítségével új, auditképes számlaellenőrzési folyamatot tudtunk kidolgozni. Húsz hónapos gyakornoki munkámnak köszönhetően, amelynek során az állományápoláshoz kapcsolódó témakörökben voltam a főállású kollégák segítségére, kaptam 2014 szeptemberében főállást, mint a miskolci Bosch gyárak gyakornoki programért felelős HR Partnere és a vállalati járművekért felelős flottamenedzsere. Tavaly szeptember óta pedig flottakezelői feladataim mellett hozzám tartozik az összes, miskolci Boscht érintő nemzetközi kiküldetés koordinációja. Erre igazán büszke vagyok, mert 2 év alatt sikerült elérnem azt a kitűzött 5 éves célt, hogy nemzetközi kiküldetési specialista legyek. Legyetek céltudatosak, kitartóak és hallgassatok a tanáraitokra, hogy visszatekintve ne legyen semmi, amire azt mondanátok „bár csak másképp csináltam volna”! Köszönöm a felkérést egykori osztályfőnökömnek, Gecse Istvánnénak!

Lődárné Solymosi Sarolta
volt közgazdasági szakmacsoportos
tanuló (2005-2009)

jelenleg HR Business Partner és flottamenedzser a Robert Bosch Energy and Body Systems Kft-nél és Robert Bosch Power Tool Kft-nél



Dr. Spinda

Hogyan emlékszel vissza a Keris éveidre?

Mindig jó érzés tölt el mikor a Keris éveimre visszagondolok. Nagyon jól döntöttem mikor az általános iskola befejezése után középiskolának a Kerit választottam. Olyan volt az iskola, mint egy nagy család. Mind a tanárok, mint a diáktársaim segítőkészek voltak és nem volt szakadék a tanárok és a diákok között, mint sok másik iskolában.

Mely dolgokra gondolsz vissza a legszívesebben?

A Keri-bálok, fordított napok, mikulásünnepségek nagyon jó hangulatúak voltak. Színvonalas műsorok tarkították ezeket a rendezvényeket és mindenki nagyon várta őket.

A középiskola után milyen irányba tanultál tovább? Ebben milyen segítséget nyújtott neked a Keri?

Érettségi után a Miskolci Egyetem Állam- és Jogtudományi Karán jogász szakon folytattam a tanulmányaimat. Sok segítséget kaptam a Keris tanáraitól a felsőfokú tanulmányaim megkezdése előtt. A szakmai felkészülést Gecséné Tanárnőnek köszönhetem, aki mindig bízott bennem és irodalmi versenyről-versenyre jártuk az országot. Mellette több Tanárom is támogatott dicsérő és biztató szavakkal egyaránt.

Milyen érzés visszajönni a volt iskolába?

Szeretettel és jó érzésekkel telve járok vissza. Szerencsére az utóbbi években mindig volt alkalmam visszalátogatni. Sokszor elmosolyodok, ha eszembe jut egy-két emlék a tantermek láttán, vagy mikor az aulába végignézek az iskola öreg falain.

Milyen tanácsokat tudnál adni a mostani keris diákoknak?

Azt tanácsolnám a mostani Keris diákoknak, hogy becsüljék meg az iskolában töltött éveket, használják ki minden lehetőséget amit az iskola ad és legyenek büszké arra, hogy a Keribe járnak. Az iskola óvó falai sok szép emlékeket adhatnak, ha nyitottak rájuk és át tudják érezni, hogy milyen Keris diáknak lenni.

Az interjút készítette: Szűcs Zsófia 12. A

HUMOR

VICCEK IDÉZETEK BAKIK



Kapásból tudta a választ

Gyerekek! - kérdezi a tanár az irodalomórán - , hogy hívják azt az írásművet, amelyet csak kigondol valaki, és semmi valóságalapja nincs?

Bálintka jelentkezik:
- Adóbevallás!

Iskolakezdés Németországban

Első nap egy berlini általános iskolában, a nyári szünet után. A tanárnő névsorolvasást tart:

- Mustafa El Ekh Zeri?
- Jelen.
- Achmed El Cabul?
- Jelen.
- Kadir Sel Ohlmi?
- Jelen.
- Mohammed End Ahrha?
- Jelen.
- Mi Cha Elma ler?
- Csend a teremben...
- Mi Cha Elma ler?
- Senki sem jelentkezik...
- Utoljára: Mi Cha Elma ler?

Erre feláll egy fiú a hátsó sorból, és így szól:
- Valószínűleg én vagyok, de az én nevemet úgy kell kimondani, hogy MICHAEL MAIER!

Nyelvtanórán történt

- Ádámka, mondj nekem egy egyszerű mondatot!
- Fúj a szél.
- És azt meg tudod mondani, hogy milyen időben van ez a mondat?
- Viharos időben.

Szülői értekezleten...

- Az én kisfiam egy rendkívüli gyerek, tele van eredeti ötletekkel. Ugye, tanárnő?
- Ó igen, különösen ami a helyesírást illeti!

Dolgozók esti iskolájában

- Van házid?
- Van, tölthetek?

Modern világ

Első osztályban a tanító néni megkérdezi a nebulóktól:
- Gyerekek, mit mond a tehén?
- Múúú.
- Mit mond a macska?
- Miáúú.
- Remek! És az egér?
- Klikk!

Íme a nyertes

Egy egyetemi író-osztályban pályázatot hirdettek.
A feladat az volt, hogy írjanak egy rövid értekezést, ami az alábbi elemeket tartalmazza:

1. Vallás
2. Királyság
3. Szex
4. Rejtély

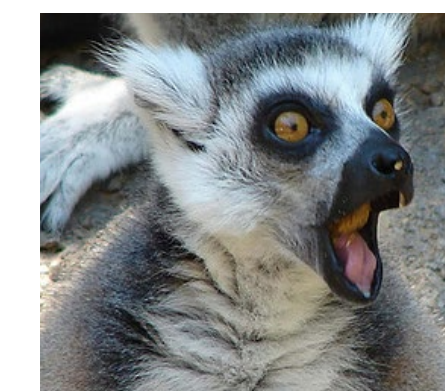
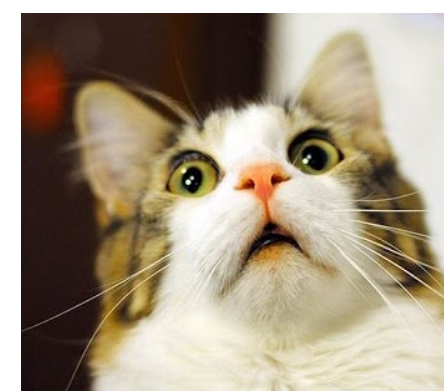
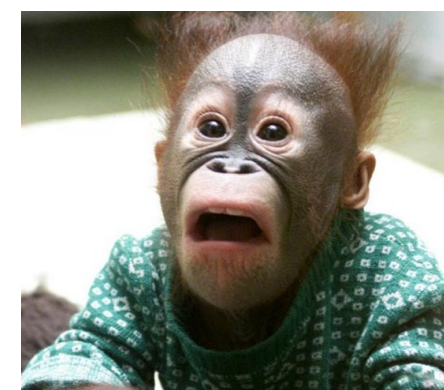
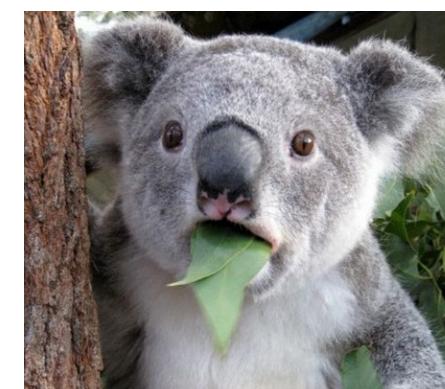
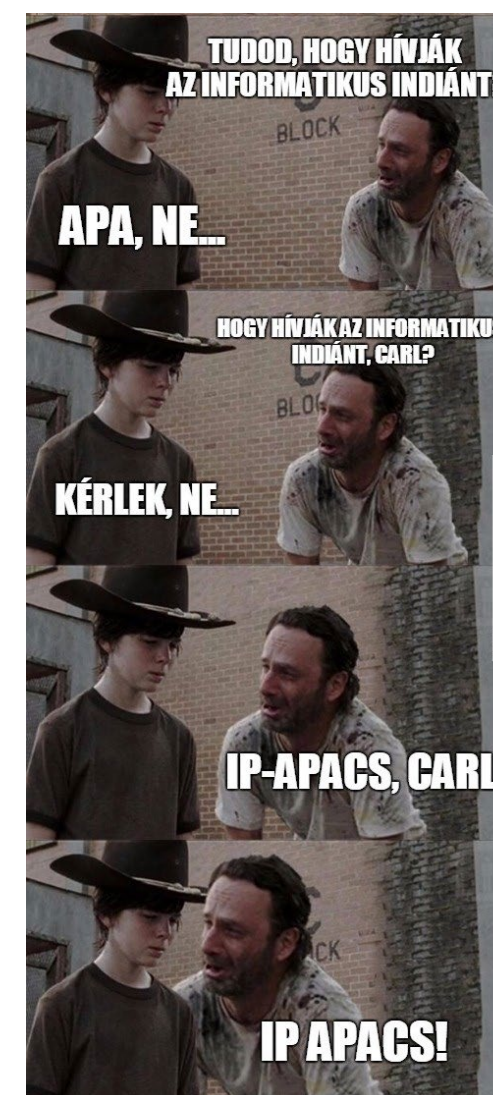
A díjnyertes esszé ez volt:
"Úristen! - kiáltott fel a királynő... - Terhes vagyok! De vajon kitől?!"

Valahol el kell kezdeni

Bölcsészek informatika óra után:
- Na, ma mit tanultatok?
- A dupla kattintást.

Foci hírek

Hollandiának lesérült mindkét kapusa. Az vezetőség elnöke megkérdezte: - Van kapusotok?
- Van de Saar



Bakik

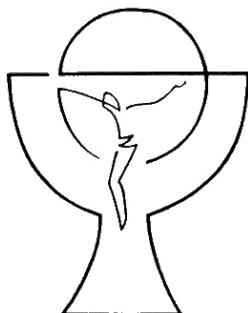


Keresztrejtvény

FŐSOR 1		RÓMAI ÓT		ESTEBÉD	ÉNEKKAR	DEHOGY		ELEKTRO- MOSSÁG	HAJTÓMŰVET	É	NŐI NÉV
BŐR		DUPLÁN: CSAK SZÖVEG				RÖVID MAGÁNhangzó		RÖVID MAGÁNhangzó			
BAROMFI				FŐSOR 2							
				KÉN JELE							
LITER						NÉVELŐ		MOARÉ KÖZÉP!			
NEM DRÁGA						INTÉGETŐ		FA RÉSE			
...VEGAS				KERETET						MÁSODIK BETŰ	
NEM BE				...TAMÁS MEGASZTÁR						NÁTRIUM JELE	
		TANUL					ÜTŐ HANGSZER				
		NÉVELŐ									
KÁLIUM LEMEZ IS VAN ILYEN							MEGIS	TESZ			
ALÁ								NEM FOLÉ			
		REPÜLŐ GÉP TÍPUS			INFORMÁCIÓ					SUGÁR	
		GALLY			VÉREDÉNY					IDEGEN IGEN	
LITER	DEHOGY		VIZSGA ANYAG						MEGLEPÉTES SZAVA		
SÓS CSEMEGE	NULLA		IPSZILON						SUGÁR		
RÓMAI TÖDÖ							ELEKTROMOS ENERGIA				

Az V. István Katolikus Szakgimnázium és Gimnázium

hivatalos iskolaújságja



EMBERI ERŐFORRÁS TÁMOGATÁSKEZELŐ



MMG Photography

