

A 2015/16-os tanévben lezajlott fenntartói ellenőrzés főbb megállapításai

A gazdasági ügyek dokumentációjának ellenőrzése során tapasztalhattuk azt, hogy az iskolai számlázás a fenntartói szabályozásnak megfelelő. Az iratok rendezettek, áttekinthetőek, az étkezés-térítési díj szabályozása hatályos. A tűzvédelmi-, villámvédelmi-, érintésvédelmi szabályzatok rendelkezésre állnak, aktualizáltak. Az intézményi alapidokumentumokat a törvényi, illetve a szabályzataikban rögzített előírásoknak megfelelő helyen és módon tárolják. A személyi anyagokat szűrőpróbaszerűen ellenőriztük, rendben találtuk. Ezek tartalmazták a munkavállalók végzettségét igazoló okiratok másolatait, az erkölcsi bizonyítványt, a munkaszerződést, és a munkaköri leírást. Az érettségi és szakmai vizsgák anyagait az igazgatóhelyettesek szakszerűen tárolják.

A nevelőtestület tagjai által kitöltött kérdőívek kérdéseinek az átlaga 3,93. Kiemelten jó osztályzatot kapott

- a tanulók tantárgyi ellenőrzésének a rendszeressége
- a nemzeti hagyományok megismertetése, a magyarságtudat és a hazaszeretet alakítása
- a megkérdezettek az erkölcsi nevelést kiemelt feladatként kezelik és segítik a jellemformálódást

A pedagógusok úgy látják, hogy

- a szülők ismerik, elfogadják és támogatják a katolikus oktatási elveket, amelyeket az intézmény képvisel
- az intézményvezető jelenléte meghatározó
- Fejleszthető terület az oktató és nevelőmunka tárgyi feltételei

Ketten fogalmaztak meg kiegészítő véleményt. „IKT eszközökkel való ellátottság hiányos (tanár laptop, projektor).” /”Sajnos a diákok nagyon leterheltek és sok a bejáró. Emiatt nem nagyon tudjuk a délutáni foglalkozásokra bevonni őket (felzárkóztatás, tehetséggondozás, szabadidős programok). A színvonalas munkához a tárgyi eszközök jelentősebb fejlesztése lenne szükséges. A szakképzési szerkezetünk sok, nagyobb teljesítményű, biztonságosan üzemeltethető gépeket, programokat igényelne. Ebben lenne szükség előrelépésre.”

A technikai dolgozók által kitöltött kérdőívek átlaga 4,49. Ismerik, elfogadják és támogatják a katolikus oktatási és nevelési elveket. Önértékelésük szerint jellemző rájuk a fegyelmezett munka, a pontos kezdés és befejezés.

A diákönkormányzat képviselői által kitöltött kérdőívek átlaga (4,35). Kiemelten magas osztályzatot kapott az igazgató jelenlétének meghatározottságáról szóló kérdés, ami szerint ő jól tájékozott, ismeri a diákokat, észreveszi a problémákat.

A diákok úgy látják, hogy nevelőikre a támogató attitűd a jellemző:

- képességfejlesztés,
- döntésekbe való bekapcsolódás
- megfelelő visszajelzések
- személyes érdeklődésnek megfelelő választás.

A tanulási környezet tiszta, rendezett, kulturált, a pedagógusok jól felkészültek, munkájukat magas szakmai színvonalon végzik.

A szülői szervezet tagjai által kitöltött kérdőívek átlaga is magas. Megállapíthatjuk, hogy a megkérdezettek elismerően nyilatkoztak az intézményben folyó munkáról. Tanúsították, hogy az intézmény és a szülői szervezet kapcsolata élő és jó. Az alábbi két vélemény jól tükrözi az elhangzottakat.

„Elégedett vagyok teljes mértékben az iskolával, a tantestülettel, a vezetőséggel, a fenntartóval. Örülök neki, hogy családias környezetben tanulhat a gyermekem, az ismerőseim körében csak ajánlani tudom az intézményt.”

„Nagyon elégedett vagyok, az intézményben oktató tanárok készséggel segítik a diákok munkáját a tanár-szülő viszony naprakész, bármikor fordulhatunk mi szülők is és a diákok is a pedagógusokhoz is. A keresztény nevelés elsődleges.”