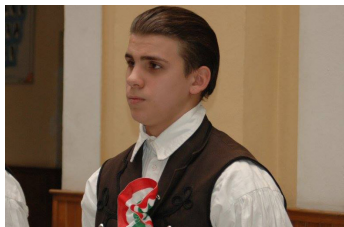


KÜLÖNLEGES



1 HÍREK

Iskola, sikerek, pályázatok

ESEMÉNYEK



2 ISMERETEK

Közgazdaság és informatika

RÉSZLETES



3 TOLLFORGATÓ

Novellák, versek

IGAZSÁGA



4 INTERJÚK

Volt diákjaink



HÍREK



Gombos Patrícia
polgármesteri ösztöndíjas lett...

Török Tamás országos 5.
helyezett lett asztaliteniszből...

Óriási sikere volt az
informatikai szakmai napnak
iskolánkban...

5. Oldal

ISMERETEK



Adobe Photoshop CC

Apple

Bruttó, nettó bér

22. Oldal

HUMOR

Keresztrejtvény

Viccek

Idézetek



TOLLFORGATÓ

Migléc Zoltán Erik

Takács Vivien

Angyal Zsófia

Palotás Péter

Nagy Patrik

26. Oldal

INTERJÚK



Kajati Gábor

Molnár Zoltán

Stofa Gábor

33. Oldal



“

„Iskoláink legyenek a remény forrásai!”

A hazánkban működő katolikus iskolák vezetői számára tartott értekezletet a Katolikus Peda-gógiai Intézet február 10-én a budapesti Szent Margit Gimnáziumban. A megjelenteket Tokár Imre P. János OFM intézetvezető köszöntötte, aki elmondta, hogy a Magyar Katolikus Egyház – a tagintézményekkel együtt – 636 köznevelési intézményt tart fenn, amelyekben 122 796 diák tanul és 11 894 pedagógus tevékenykedik. Ezt követően Ternyák Csaba egri érsek, a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia Katolikus Iskolabizottságának elnöke tartott előadást „A katolikus közoktatási intézményrendszer bővülése” címmel. Elmondta, hogy a 2010-ben megalakult Országgyűlés egyik első döntésével megkönnyítette az önkormányzati iskolák átadását az egyházi fenntartóknak. Ekkor kapott jelentős lendületet az a folyamat, amely az 1990-es rendszerváltással megkezdődött, amikor az egyházak korábbi iskoláik egy részét visszakapták. 2010 után, új feltételek mellett, főként az ország keleti megyéiben nőtt jelentősen az egyházi iskolák száma. Iskolánk így lett 2011-től az Egri Főegyházmegye fenntartásában működő intézmény. Az előadáson elhangzott, hogy „Az egyháznak kétségtelenül türelmet kell gyakorolnia mind a diákok, mind a pedagógusok irányában. Nem akarja rákényszeríteni senkire sem Istent, sem Krisztust, sem az evangéliumot. Tiszteletben tartjuk pedagógusaink lelkiismereti szabadságát. Nekik pedig tiszteletben kell tartaniuk és segíteniük a fenntartó céljait... . Ha csak a táblát és a díszleteket cseréljük ki, az nem elég a hatékony neveléshez, az átalakuláshoz. Nem tudjuk megspórolni a jó példát. Templom nélkül pedig nem lehet hatékony az egyházi iskola. Lehet úgy csinálni mintha, de hiányzik a vonzás.” Az előadó felhívta a figyelmet Ferenc pápa gyakran idézett mondatára, amely iskoláinkra is érvényes: „Az egyház nem az erőszakos térítés, hanem a vonzás által növekszik.” A Szentatya, amikor a nevelési kongregáció tagjaival találkozott három területet jelölt meg. Elsőként a nevelés humánussá tételéről beszélt. Az iskola az emberi személy teljes kibontakoztatását kell, hogy szolgálja. A fiatalokat hozzá kell segítenie ahhoz, hogy egy szolidárisabb és békésebb világot építhessenek. A katolikus iskolák mutassanak példát a párbeszédre, a találkozásra, a kulturális és vallási különbségek értékelésére. Ferenc pápa arra is kér bennünket, hogy segítsünk elhinteni a remény magvait az iskolákban. Növekedjünk a reményben! Az érsek végül arra kérte a jelen-lévőket, hogy közösségeket építve munkálkodjanak azért, hogy „iskoláink a remény forrásai legyenek!”



IMPRESSZUM

SULI SOROK



„Ha hinni tudsz, mindenképpen tudni fogod, hogyan kell megvalósítani.” Sri Chinmoy (1931-2007) indiai származású filozófus

gondolatával ajánlom kedves Diákjaink figyelmébe a Suli Sorok 3. számát is. Ebben a számban a 2016/2017-es tanév 2. félévének híreit, eredményeit és „műveit” olvashatjátok. A lap az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő „NTP-KKI-16” kódszámú Mutasd Magad! Humán tehetséggondozás a Katolikus Keri-ben nyertes pályázat részeként jelenik meg. Legfontosabb célunk továbbra is az, hogy megmutassuk mindennapjaitokat, megismer-tessük iskolai közösségünk különlegességeit; bemutatkozási lehetőséget adni azok számá-ra, akik versírással, novella- vagy regényírás-sal próbálkoznak. Természetesen nem titkolt célunk az sem, hogy tájékozottak legyetek, olvassatok, véleményt mondjatok Ti is, akik most ezeket a sorokat olvassátok! Miért jó még? Mert emlék lesz, megőrizheted, és még „unokáid is látni fogják”, ki voltál középiskolás-ként. Bízom benne, hogy hamar elkapkodjátok a harmadik számot is, sőt az új szám(ok) szerkesztésébe ötleteitekkel, írásaitokkal Ti is bekapcsolódtok! Hajrá! Tollra, billentyűzetre fel! Keresd a szerkesztőket, vagy írf levelet az istvannegecse@gmail.com címre! Köszönöm azoknak a kollégáknak a segítségét, akik írásaikkal, programjaik bemutatásával hozzájárultak az iskolaújság megjelenéséhez. Külön köszönöm Szemánné Majoros Anikó kolléganőnek, hogy 3 volt diákunk visszaemlékezését a rendelkezésemre bocsátotta.

Jó olvasást kívánok mindenkinek!

Gecse Istvánné

Főszerkesztő: Gecse Istvánné magyartanár, mesterpedagógus

A kiadásért felelős: Sebes Péter, igazgató

Szerkesztőbizottság: a “Mutasd Magad” tehetséggondozó program diákjai

Nyomdai előkészítés: Molnár Márk Gergely 13. B

Borítólapot tervezte: Molnár Márk Gergely 13. B

E számunk szerzői:

Miglécz Zoltán Erik 12. A

Elek Zsófia 12. A

Nagy Patrik 11. B

Gombos Patrícia 12. B

Angyal Zsófia 9. A

Palotás Péter 10. C

Szalontai Panna 10. C

Kellős Dániel 10. C

Takács Vivien 11. D

Molnár Márk Gergely 13. B

Stumpf Gabriella 14. B

Kajati Gábor,

Molnár Zoltán,

Stofa Gábor 2003-ban végzett volt diákjaink

Fotó: Molnár Márk Gergely 13. B

Megjelenik félévente

Példányszám: 50 db

Nyomda: Kecskés és Társa, Sátoraljaújhely



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ

INFORMATIKAI SZAKMAI NAP ÉS DÉLUTÁN A KERIBEN

[HTTPS://HOUROFCODE.COM/HU](https://hourofcode.com/hu)

2016. DECEMBER 8.

GYERE EL, LESZ ÉRDEKES ELŐADÁS, JÁTÉK, ZSÍROS KENYÉR, ROBOT,
MAGYAR-ANGOL SZÓKERESŐ...

PROGRAMOK AZ AULÁBAN:

PROGRAMOK INDULNAK 14:30

- az Origo.hu által meghirdetett pályázatra készített Androidos alkalmazások bemutatása
- Gulácsi Zoltán rendszergazda előadása „a felhasználó veszélyes a hálózatra” témában
- általános iskolások prezentációs pályázatainak bemutatása, díjazás
- Butkai Roland 11.C előadása a Metin2 beállításairól, szerver és weboldali kommunikációról
- Robotolunk – indul a LEGO robot program György Éva és a 13.B bemutatója



GÉPTERMEK PROGRAMJAI:

PROGRAMOK INDULNAK 15:30

- FS6 – Játék – COD
- F11 – számítógép-szerelés – 14.B segítségével
- F12 – Csáki Ádám Photoshop bemutatója
- F13 – Google érdekes szolgáltatásai – Lukács Tamás bemutatója



MINDEKÖZBEN ZSÍROS-KENYÉR, TEA ÉS KÖTETLEN BESZÉLGETÉS
AZ F16-OS TEREMBEN!

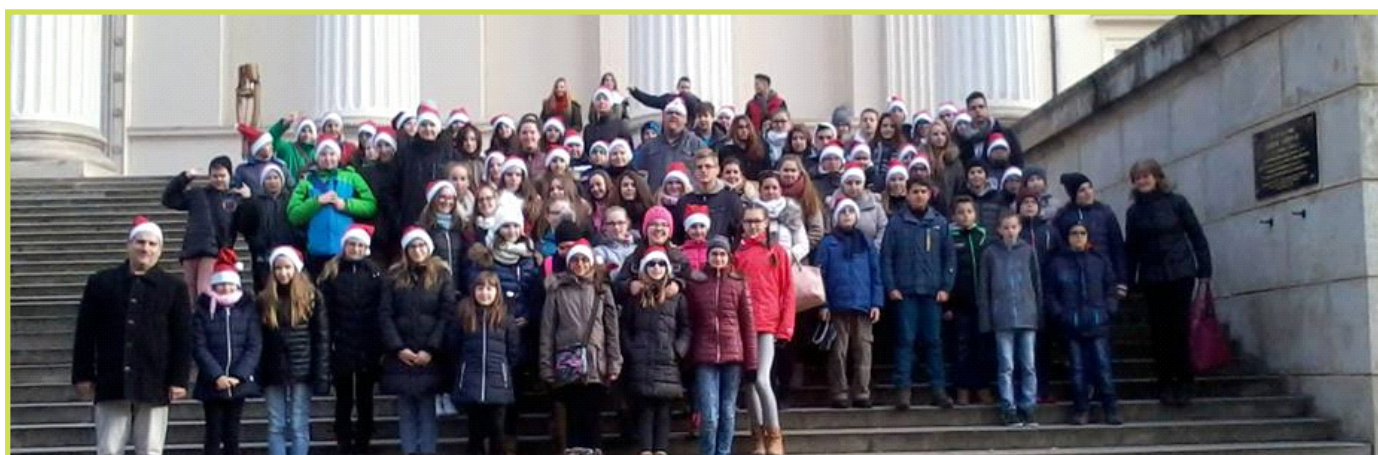
HÍREK/ SIKEREINK

HÍREK

MIKULÁS A KERIBEN



ADVENT BUDAPESTEN 2016 – december 7-én 90 általános és középiskolás diákunknak volt lehetősége egynapos kirándulás keretében a fővárosba látogatni, hogy a karácsonyi ünnepi forgatagot megtekinthessék. A közös vonatút után Budapesten az utazási iroda képviselője kalauzolta népes csoportunkat. Elsőként a Nemzeti Múzeumban tekintettük meg a Koronázási Palástot, valamint az ókori kiállítást. Ezután a Vörösmarty tér karácsonyi forgatagában, majd a budai vár csodálatos látványában gyönyörködhetek diákjaink. A programot az Aréna Pláza forgataga zárta, ahol kedvükre vásárolhattak ajándékokat a gyerekek. Ezt, a már hagyománnyá vált utazást Pribojszkiné Emri Gabriella tanárnő szervezte. Köszönjük neki a kellemes, élménydús napot!





2016. december 9-10-én iskolánk diákjai tanulmányi kirándulás keretén belül elzarándokoltak **Lengyelországba, Krakkóba**. A reggeli 7 órai indulás után első megálló Szlovákiában, a Tatra aljában volt, ahol a lelkes csapat egy fergeteges hó csatát vívott a felnőttekkel. A benzinkútra betérők arcára is sikerült a hűvös időben mosolyt varázsolni. 13 óra körül érkeztünk meg Krakkó belvárosában, ahol először a királyi várat, a Wawelt tekinthettük meg. A szállás elfoglalása után, az esti órákban a földalatti múzeumba vezetett utunk, amely a világon, egyedülálló módon multimediális látványosság keretei közt mutatta be Krakkó múltját. Az estét a karácsonyi vásár meghitt hangulata tette még emlékezetesebbé. Másnap a reggeli órákban elindultunk az Isteni Irgalmasság Bazilikájában, ahol Gubala Róbert esperes atya mutatta be a szentmisét a magyar kápolnában. Gitáros, énekléssel tettük felejthetlenné az adventi, meghitt készülletünket. A vásárlás és természetesen a Mc Donald's- ban eltöltött ebéd kárpótolt mindennel bennünket. Diákjaink búcsúzóul még egy órát nézelődhettek Krakkó főterén, majd fájdalommal, de Isten akaratában megnyugodva elindultunk hazafelé. Mind a diákok, mind a felnőttek, kísérő tanárok nagyon jól éreztük magunkat. A hangulat, a vidámság, a jókedv és a meghitt pillanatok tették számunkra felejthetlenné az ünnepi készülletünket. Köszönjük az iskolai alapítványoknak, a vezetőségnek és mindazoknak a munkáját, akik hozzájárultak ahhoz, hogy diákjainkkal együtt készülhettünk karácsony meghitt és méltó megünneplésére.



Adventi gyertyagyűjtás



„Informatika szakmai nap a Katolikus Keriben”

Iskolánkban idén decemberben is megrendeztük a hagyományos „Informatikai szakmai nap”-ot. Délelőtt a „Kódolás órája” rendezvénysorozat feladatait oldottuk meg, majd délután szakmai bemutatókra és előadásokra került sor. Megnézhettük a diákjaink által készített mobiltelefonos alkalmazásokat, előadásokat hallgattunk a hálózatokról, játék szerverek beállításairól, a hálózat helyes használatáról. A 13. B-s diákok bemutatták idei Legó robot programunk legújabb darabját. Ezután a géptermekekben folytatódott a program: számítógépszerelési versenyen és egymás elleni hálózati játékokban mérhették össze diákjaink az ügyességüket. Lehetőség nyílt megtekinteni egy bemutatót a Photoshop felhasználási lehetőségeiről és a Google ritkán használt szolgáltatásairól. Ezen a délutánon hirdettük ki az általános iskolás diákok részére kiírt prezentációs pályázat eredményét. A pályázat rendkívül népszerű volt: több, mint 60 színvonalas pályamű érkezett Sátoraljaújhely, és a környező települések iskoláiból.



Osztályok közötti teremlabdarúgó bajnokságot szerveztünk Mikulás hetén. Szép számmal neveztek az osztályok, fiúk-lányok vegyesen. Három csoportból, a csoport első játszották a döntőt.

A következő eredmények születtek:

I. helyezett csapat: 14. B

II. helyezett csapat: 13. B

III. helyezett csapat: 10. B

Gratulálunk a győztes csapatoknak és a résztvevő osztályoknak!



Adventi kirándulás Kassán – élménybeszámoló Elek Zsófia 12. A osztályos tanulótól

December 13-án iskolánk hagyományaihoz híven, idén is ellátogattunk Kassára az adventi vásárra. Mielőtt elmerülhetünk volna a vásári forgatagban megtekintettük Kassa egyik legimpozánsabb nevezetességét a Szent Erzsébet Székesegyházat, valamint megcsodálhattuk II. Rákóczi Ferenc és Zrínyi Ilona földi maradványait is. Az idegenvezetés után csoportokra oszolva veszünk el az adventi vásár forgatagában. A tér a karácsonyi világítástól pompázott és ezt még hangulatosabbá tették az adventi énekek. A vásárban különböző finomságokat és italokat lehetett megkóstolni, valamint mindenféle kézzel készített ajándéktárgyat is lehetett vásárolni. Amikor elindultunk vonattal hazafelé, mindenki arról mesét, hogy mennyire tetszett nekik ez a kirándulás. Mindenki új élményeket szerzett és várják a következő kassai kirándulást.



Palántaavató



Az V. István Katolikus Szakgimnázium és Gimnázium, Árpád-házi Szent Margit Általános Iskola, Óvoda szeretettel várja a szülőket, volt diákokat, és minden kedves érdeklődőt a 2017. január 28-án rendezendő Farsangi Bálra!

Némethné Dudás Darinka Nagyon jó hangulat, sok ismerős arc, kedves emberek, finom vacsora! Jövőre ismétlés! Köszönjük!



Január utolsó hetében került megrendezésre, **sítáborunk** a Zemplén Kalandparkban, kiváló hó és pálya viszonyok mellett. Kicsik és nagyok, kezdők és haladók egyaránt részt vettek ezen a rendezvényen. Egy kis elméleti oktatás előzte meg a tábort, ahol még inkább kedvet kaptak a diákok ehhez a téli sporthoz. Majd négy napos oktatás és szabad síelés következett a Síiskolának köszönhetően. Záró napon az oktatásban résztvevők egy lesikló versenyen küzdhettek meg a három legjobb időeredményért. Az első három helyezett érmet szerzett, külön értékelve a fiúkat és lányokat.



SZÉP MAGYAR BESZÉD VERSENY – iskolai hagyományainkhoz híven január 23-án rendeztük meg e verseny iskolai fordulóját, Gecse Istvánné tanárnő szervezésében. Az éven olyan nagy volt az érdeklődés diákjaink részéről, hogy külön kategóriában hallgatta meg a zsűri a gimnáziumi és a szakgimnáziumi tanulókat. A zsűri elnöki teendőket Répási Erzsébet nyugdíjas magyar szakos tanárnő látta el, munkáját Hegyessyné Jáger Erika tanárnő és Rostás Aron 12. C-s tanuló segítette. Sebes Péter igazgató is megtisztelte jelenlétével a versenyt. Mindkét kategóriában egy szabadon választott 20-21. századi esszé vagy értekezésrészletet kellett mintaszerűen, érthetően és jól hangsúlyozni a résztvevőknek. Ezután alakult ki kategóriánként az az 5-5 fős csoport, akik egy kötelező szöveg felolvasásával is bizonyíthatták tudásukat. 12 gimnáziumi tanuló és 11 szakgimnáziumi tanuló vett részt a versenyen. Répási Erzsébet tanárnő úgy nyilatkozott, hogy nagyon színvonalas, jó versenyben kellett zsűrizniük.

Az eredmények:

gimnáziumi kategória:

- I. helyezett: PALA EDINA 11. A
- II. VARGA BALÁZS VINCE 11. A
- III. PÁSZTOR VIKTÓRIA 10. A
- IV. MAHUT RÉKA 9. A
- V. VÁGÓ BLANKA 9. A



szakgimnáziumi kategória:

- I. helyezett: FILEP LEONÁRDÓ 11. C
- II. FEDOR LILI EDIT 10. D
- III. HORVÁTH ZSANETT 11. B
- IV. LUTERÁN ÁRON 10. D
- V. PÁPAI ADRIENN 12. B

Gratulálunk minden résztvevőnek, külön a helyezést elért tanulóinknak!



Ismét szép eredménnyel büszkélkedhetünk...

“ Február 22-én, Miskolcon vettünk részt tanítványainkkal a Szép Magyar Beszéd Verseny megyei fordulóján. Iskolánkat a gimnáziumi kategóriában két 11. A-s tanuló képviselte: Pala Edina és Varga Balázs Vince. A nagyon nagy számú (25 tanuló) és kiemelkedően magas színvonalú versenyzők között eredményesen szerepeltek Gecse Istvánné tanárnő tanítványai. Végleges eredményt később kapunk. A szakközépiskolai kategóriában szintén két diákunk versenyzett: Fedor Lili Edit 10. D és Filep Leonárdó Márk 11. C osztályos tanulók. A kategória 3. helyezette lett: Fedor Lili Edit – ő Mamrus Éva tanárnő diákja. Gratulálunk eredményéhez! Bízunk abban, hogy az országos versenyre is behívják.

Ismét országos döntőben

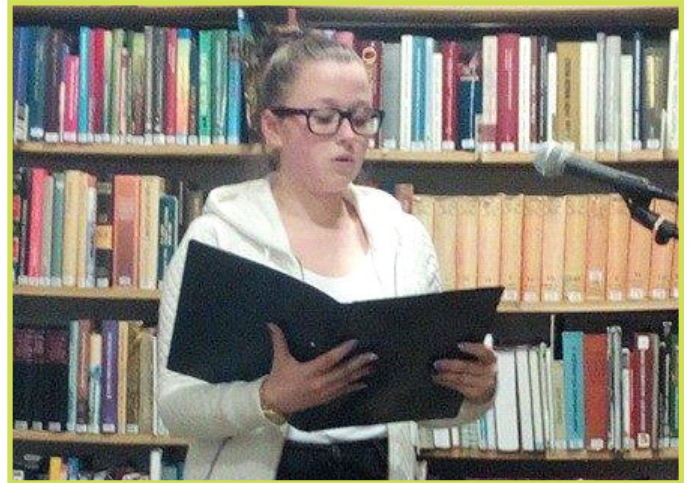
“ Diákjaink hagyományosan jól szerepelnek megyei és országos magyar nyelvi versenyeken. Tavaly az Édes anyanyelvünk nyelvhasználati versenyen sikerült kiváló eredménnyel szerepelnie egy diákunknak, az éven pedig ismét jelen leszünk Győrben, a Szép Magyar Beszéd országos versenyén. A szakközépiskolai kategóriában FEDOR LILI EDIT 10. D osztályos tanuló a megyei fordulóban 3. helyezett lett, s ezzel kivívta annak a lehetőségét, hogy bebizonyítsa tudását. Felkészítő tanára: Mamrus Éva. Gratulálunk, s jó felkészülést kívánunk!



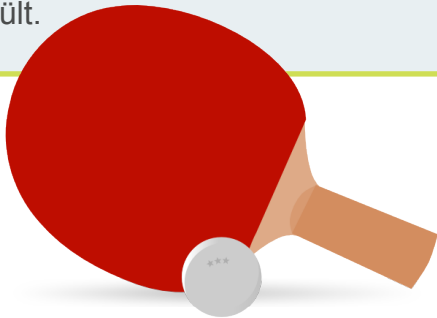
Keris diákok Wass Albert felolvasóesten



A Sátoraljaújhelyi Városi Könyvtár - a tavalyi évhez hasonlóan - csatlakozott az idén X. alkalommal megrendezésre került Kárpát-medencei Wass Albert felolvasóesthez. A február 19-i eseményen 9. a osztályos diákok is részt vettek, s felolvasásukkal emlékeztek az élete nagy részét emigrációban töltő magyar íróra. Reméljük, a hallott versek és prózarészletek, valamint a Wass Albert életét idéző szövegrészletek felkeltették a fiatalok érdeklődését a magyar író művei iránt.



Fantasztikus eredmény született Karcagon február 18-án, az asztalitenisz diákolimpia országos döntőjén. A középiskolás fiúk között, a megyei bajnokok 19 fős mezőnyében, Török Tamás 11. c osztályos tanuló az előkelő 5. helyezést érte el. Az eredményhez gratulálunk, a tehetséges versenyző tantestületi dícséretben részesült.



PING PONG

Ismét a legjobbak között, Gödöllőn



A kitartó munka és felkészülés a 2017-es évben második alkalommal hozott kiemelkedő eredményt az asztalitenisz sportágban. A Katolikus Iskolák Diáksport Szövetsége (KIDS) február 25-én rendezte meg Gödöllőn az Országos Asztalitenisz Versenyt. Izgatottan indultunk a megmérettetésre, mert tanulóink bizonyítani akartak ezen a versenyen is. Az ország több városából érkező versenyzők mellett a mi iskolánk tanulói is beleszóltak a helyezésekbe. A körmérkőzések végén nagy örömmel vettük, hogy egyéniben Kocsmárszki Réka (IV. kcs.) 2. helyezett, Krizsán Kinga (V. kcs.) 4. helyezett lett.

A nap második felében a csapatversenyeket bonyolították le. Ebben is dobogóra állhattak fel tanulóink:

2. helyezett: lány csapat – Kocsmárki Réka és Krizsán Kinga,

3. helyezett: fiú csapat – Krizsán Ákos és Török Tamás.

Gratulálunk a résztvevő versenyzőknek, akik hozzájárultak az iskola hírnevének öregbítéséhez!

Köszönjük az iskolavezetésnek, hogy a versenyen való részvételt segítette!

Pribojszkiné Emri Gabriella



A Polgármester Ösztöndíjasa elismerést tegnap Gombos Patrícának adhattam át. Gratulálok a díjazottnak!

“ Gombos Patrícia az V. István Katolikus Szakgimnázium és Gimnázium 12. B osztályos diákja, közgazdaság szakmacsoportos osztályban folytatja tanulmányait. Kiemelkedő szorgalmát bizonyítja, hogy minden tanév végén jeles tanulmányi eredményt ért el. Több tantárgyból is részt vett versenyeken, melyeken sikeresen szerepelt. Legkiemelkedőbb eredménye az Édes anyanyelvünk nyelvhasználati verseny országos döntőjében bekerült a díjazottak közé a szakgimnáziumi kategóriában negyedik legjobb teljesítményt nyújtva és ezzel elnyerve a fődíjat, az emléklapoktetet. Több alkalommal részt vett helyesírási, matematikai, angol és szakmai szaktárgyi versenyeken. Rendszeresen szerepelt iskolai és városi ünnepi műsorokban, részt vett az iskolai énekkar fellépésein is. Aktívan részt vesz az osztály közösségi életében, segíti mások tanulmányi előrehaladását, osztálytársai bizalommal fordulhatnak hozzá segítségért. Sokoldalú tehetségét az is bizonyítja, hogy szabadidejében verseket és novellákat írt és kézműves dekorációkat készít.



Keris sikerek a Zrínyi-Gordiusz matematika versenyen

“ Iskolánk két tanulója meghívást kapott a megyei verseny eredményhirdetésére, a miskolci Földes Ferenc Gimnáziumba.

Március 9.-én délután kiderült, hogy Szénfi Kevin 11.c osztályos tanuló az előkelő 6., míg Filep Leonárdó 11.c osztályos tanuló a kiváló 3. helyezést érte el. Tanáraik: Suhaj László és Molnárné Szűcs Anna tanárnő.

Az eredményhez gratulálunk!

A sátoraljaújhelyi Lavotta János Művészeti Iskola Boruth Elemér vers és prózamondó versenyt rendezett 2017. március 6-án.



A több évtizedes hagyománnyal rendelkező esemény Boruth Elemérre, a költőre, a Hegyalja és a Zemplén című lap szerkesztőjére emlékezett.

A versenyt három korcsoportban rendezték meg. Iskolánk diákjai eredményesen szerepeltek, mind az általános, mind a középiskolások.

Az első korcsoportban (5. 6. o.) Gombos Angelika 6. osztályos tanuló különdíjban részesült. Petercsák Botond 5. osztályos tanuló és Naár Vivien 6. osztályos tanuló ugyancsak szépen szerepeltek.

A második korcsoportban (7. 8. o.) Sebes Richárd 7. osztályos tanuló és Szabó Gréta 7. osztályos tanuló I. helyezettek lettek. Frind Bianka 8. osztályos tanuló szintén eredményesen szerepelt.

A harmadik korcsoportban (középiskolások) I. helyezett: Farkas Ádám 11. C és Szedlák András 10. C (a Piarista Kollégium képviselőjében),

II. helyezett: Vajda Boglárka 9. A és Ruszó Melinda 12. B (a Piarista Kollégium képviselőjében), III. helyezett: Mahut Réka 9. A

Küldődíjban részesült Vágó Blanka 9. A és Pápai Adrienn 12. B (a Piarista Kollégium képviselőjében)

Felkészítő pedagógusok: Végsőné Fazekas Aranka, Hegyessyné Jáger Erika, Pongó Barbara, Pokrócos Zsuzsanna

Gratulálunk a szép eredményekhez!



1848. március 15.



Ismét büszkék lehettünk tanítványainkra! Színvonalas műsorral járulhattunk hozzá Sátoraljaújhely Város ünnepi megemlékezéséhez. A műsor szervezői: Gecse Istvánné és Mamrus Éva tanárnők. Köszönjük a közreműködést a néptáncosoknak



Keris gimnazisták a Partiumban

“ Háromnapos romániai kiránduláson vehettek részt a Katolikus Keri 9. és 10. évfolyamos gimnazista diákjai március közepén. Az Emberi Erőforrások Minisztériuma által támogatott, „Nyelvében él a nemzet”- irodalmi nagyjaink nyomában (HAT-16-03) elnevezésű program során 22 sátoraljaújhelyi diák vendégeskedett a Károlyi család ősi fészkeben, Nagykárolyban.

A vendéglátóink nem voltak számunkra ismeretlenek, hiszen, tavaly ősszel ők látogattak el Sátoraljaújhelybe, s töltöttek el velünk három igen tartalmas napot. A nagykárolyi kirándulás sem volt kevésbé izgalmas, hiszen a diákok és kísérőtanáraik számos irodalmi, történelmi emlékhelyet látogattak meg a környéken, többek között a Kazinczy-emlékházat Érsemjénben, Ady Endre szülőházát Érminszenten, az éppen épülő Kölcsey Emlékközpontot Sződemeteren, valamint a kaplonyi Károlyi-kriptát, ahol a grófi család több száz éves sírhelyei találhatók.

De nem csak Nagykároly környéke, hanem maga a város is számtalan magyar irodalmi és történelmi emlékhellyel büszkélkedhet, hiszen itt született Kaffka Margit, Károli Gáspár, és a legenda szerint itt pillantotta meg Petőfi Sándor későbbi hitvesét, Szendrey Júliát. A város központjában álló Károlyi-kastély, és a benne található kiállítás pedig hűen mutatta be a diákoknak egy letűnt korszak életvitelét és kultúráját.

Bár ezzel a kirándulással a pályázat lezajlott, biztosak vagyunk benne, hogy a külhoni és a magyarországi diákok közötti kapcsolat nem szakad meg, és nem csupán a pályázat neve „Határtalanul”, de a közös történelmünkön alapuló összetartozás is határokon átívelő érzéssé nő a fiatalokban.

A pályázatban részt vevő kísérő tanárok és diákok köszönetüket fejezik ki mindenkinek, aki valamilyen formában támogatta a programok megvalósítását.



Nemzeti ünnepünk, március 15. alkalmából szervezett úszóverseny első helyezett csapata: **Katolikus Keri**



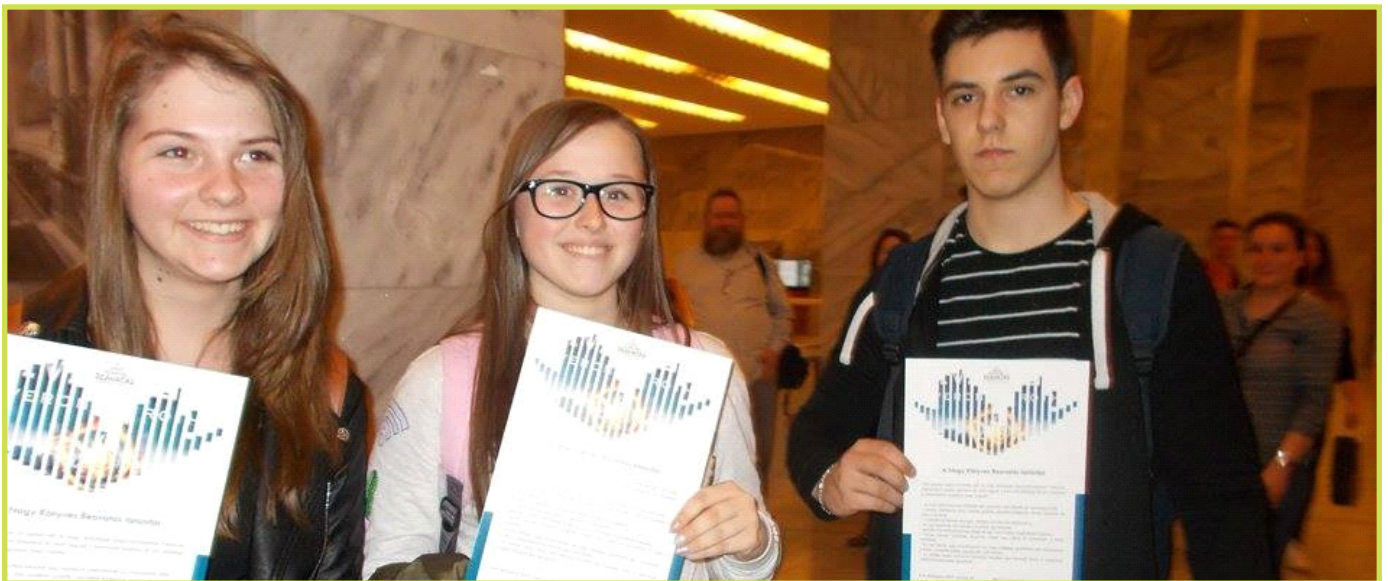
“ Március 20- án iskolánkban is elérkezett a Zöldjárat. Az **enHome** „Energia a holnapért!” címmel indított programjának célja, hogy minél szélesebb körben népszerűsítse a megújuló energiaforrások hasznosításában rejlő lehetőségeket. Tóth Pál tanár úr izgalmas, a tanulók érdeklődését felkeltő előadását látványos kísérletek tarkították, amelyekben diákjaink is aktívan részt vettek.



Keris gimnazisták sikere országos olvasásnépszerűsítő versenyen:

“ A Nagy Könyves Beavatás címmel országos olvasásnépszerűsítő verseny indult országsszerte, amelyet Sátoraljaújhelyben a Városi Könyvtár koordinált. A Katolikus Keri 9. a osztályos csapata 4 fővel hónapokon keresztül részt vett a versenysorozatban, mely Veronica Roth A beavatott című trilógiája alapján osztotta csapatokba a résztvevőket. A feladatok igen változatosak voltak: hónapról hónapra egy-egy kiválasztott könyv alapján kellett kreatív munkát végezni a játékosoknak, így montázst, fotót, videót, zenei aláfestést készíteni a regények tartalmáról. Az eredményhirdetésre március 25-én az Országos Széchényi Könyvtárban került sor, ahol a „Vagányok” csapata (Illés Rebeka, Simon Dániel, Vágó Blanka, Vajda Boglárka) végül 71 csapatból 27. helyen zárta a megmérettetést. A verseny minden résztvevője értékes ajándékcsomagot kapott, de az irodalmi művek olvasása, és a feladatok elvégzése során szerzett értékes tapasztalatok szintén gazdagították a résztvevőket.

A verseny koordinálásáért köszönettel tartozunk Godzsákné Vámos Mariannak, a Sátoraljaújhelyi Városi Könyvtár könyvtárosának.



Pályázatunk (HAT-16-02-0035) az Emberi Erőforrások Minisztériuma megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő Határtalanul! program keretében hirdetett nyertes pályázata.

Cím: Gyergyó és Zemplén természeti kincsei - diákszemmel

“ A Határtalanul pályázat segítségével 22 diák 3 tanár kíséretében eljutott Székelyföldre március közepén. Érdekes volt megismerni ezt a tőlünk távol eső területet, s ennek természeti szépségeit. A Batthyány Ignác Technikai Kollégium tanárai és diákjai mutatták meg nekünk Gyergyószentmiklóst és a környékén lévő csodákat.

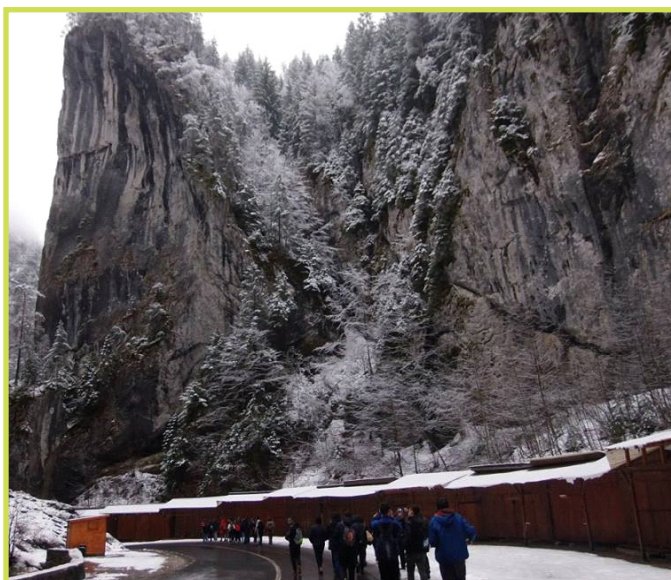
Többek között láttuk a befagyott Gyilkos-tavat, a Békás-szorost, ahol a hideg miatt még kevés turista volt, és így zavartalanul megcsodálhattuk szépségét.

Különböző borvizeket (ásványvizeket) kóstolhattunk Borszéken, s a Szent Anna-tó partján még medve nyomokat is felfedeztünk.

Nemcsak a természet szépségei nyűgöztek le minket, hiszen jártunk a Tarisznyás Márton Múzeumban, s az Örmény Katolikus Templomban is Gyergyószentmiklóson, valamint Csíksomlyón és Gyergyóditrón is megnéztük a katolikus templomot.

Az erdélyi diákok mindenhol érdekes tudnivalókkal színesítették a látogatást. Reméljük, jövőre ismét eljutnak a keris diákok Gyergyóba.

Ruzsinszki Beáta – a projektben résztvevő pedagógus



A Nemzeti Tehetség Program keretében, az éves munkánk zárásaként háromnapos szakmai kiránduláson vettünk részt: 16 diák és két kísérő tanár

Úti célunk Eger volt.



Az első napon a bazilikát látogattuk meg, majd az Eszterházy Károly Egyetemen jártunk. Az egyetemen a kápolnát és a dísztermet tekinthettük meg. Szabadprogramként a délutánt a városban töltöttük. Este a Gárdonyi Géza Színházban a La Mancha lovagja című musicalt néztük meg.

A második napon az Andrássy György Közgazdasági Szakközépiskolában jártunk, ahol vendéglátóink szívélyesen fogadtak minket. Megnézhettük az iskolát, az írógépkiállításukat, majd egy kisfilmet is levetítettek számunkra, amelynek segítségével beleláttunk az iskolában folyó munkába, a diákok életébe. Később megnéztük az egri várat. Itt a teremőrök korhű ruhákban tették még érdekesebbé a tárlatot.

Az egyetemen lehetőségünk nyílt betekinteni az informatika és a modern gépek világába. Jártunk virtuális stúdióban, szerverteremben.

Szabadidőnkben a sétáló utcán nézelődtünk. A nap programja mozival zárult.

A harmadik napon, hazafelé Lillafüreden álltunk meg. Nagyon szép napsütéses időben sétáltunk a Palota Szálló és a Hámori-tó mellett. A Fátyol-vízeséshez teraszos sétányon jutottunk el. Örömmel fényképeztünk ezen a szép helyen. A nap zárásaként Miskolcon a McDonalds-ban ebédeltünk.

Köszönetet szeretnénk mondani iskolánknak, tanárainknak, a programnak, amiért lehetőségünk nyílt erre a szakmai útra. Csodás, élményekben gazdag három napot töltöttünk el a kiránduláson.



Humán szakmai nap

“ 2. HUMÁN szakmai napot rendeztünk március 30-án. Vetélkedők, visszaemlékezések, „Csillag születik”, diákírók bemutatkozása és fafaragás tette tartalmassá, izgalmassá és érdekessé a délutánt. A játékos anyanyelvi vetélkedőn 15 négy fős csapat mérte össze tudását, a legjobbnak a 11. A-s tanulók bizonyultak. A feladatokat Kecskés Mária tanárnő állította össze, munkáját segítette Lendák tanár úr. Boross Sándor munkaközösség-vezető és Szaláncziné Tamás Ilona igazgatóhelyettes asszony nyitotta meg hivatalosan a délutánt, majd Gecse Istvánné tanárnő ismertette a programot. Három meghívott vendégünk: dr. Kopcsik Judit körjegyző (ő 1986-ban végzett) kedvenc versét mondta el, majd beszélt arról, hogy mit köszönhet az iskolának, s végül saját verse felolvasásával zárta gondolatait. Szabó Péter (2006-ban végzett diákunk) visszaemlékezése következett ezután. Péter külön kiemelte a történelemszeretetét, s azt, hogy ő is írt verseket diákként. Jelenleg a karosi Honfoglaláskori Múzeum igazgatója, s mint ilyen beszélt jelenlegi munkájáról. Meghívott vendégünk volt még Velti László (ő 1996-ban végzett), riporter-újságíró – az RTL Klub munkatársa –, aki emlékei felidézése után az újságírás szépségéről igyekezett meggyőzni a népes hallgatóságot. Köszönjük mindhármuknak, hogy vállalták a részvételt! A műveltségi vetélkedőn 10 négy fős csapat vett részt. A feladatokat Kosárkó László és Ruzsinszki Beáta tanárnő válogatta. A 10. A-s csapat győzött. A vetélkedő szüneteiben 4 diákíró: Angyal Zsófia 9. D, Takács Vivien 11. D, Palotás Péter 10. C és Migléc Zoltán Erik 12. A osztályos tanulók mutatták be műveiket. A délután 8 „CSILLAGOS” produkció zárta. Voltak dalok, táncok, szavalatok és egy zongoramű. A 3 fős zsűri az I. díjat Komjáthi Zsófia 10. A osztályos tanulónak ítélte oda. A II. helyezett lett a modern táncosok csapata – ők a 9. A osztály diákjai, III. pedig Kusztván Anett 11. D osztályos tanuló énekprodukciója lett. Köszönjük Pongó Barbara tanárnőnek a verseny lebonyolítását! A zsűri tagjai voltak: Kurucz Andrea, Mamrus Éva és Hörcsigné Balla Beáta tanárnő. A délután alatt külön teremben kipróbálhatták diákjaink a fafaragást is, Gombos István népi iparművész irányításával. Fontosnak tartjuk ezeket a hasznos délutánokat, hisz diákjaink az irodalom és a magyar nyelv, a történelem, a művészetek szépségeivel más oldalról, nemcsak tanórai keretben ismerkedhetnek meg.

Gecse Istvánné - szervező



ISMERETEK

INFORMATIKA ÉS KÖZGAZDASÁG

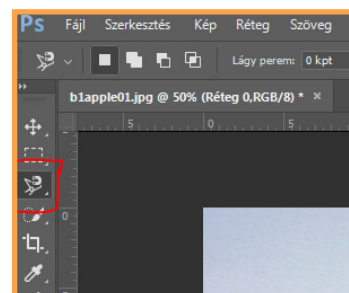
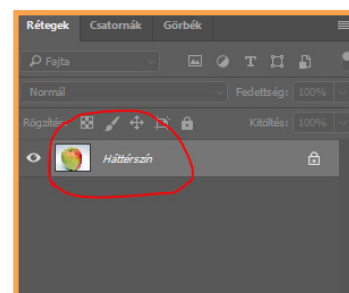
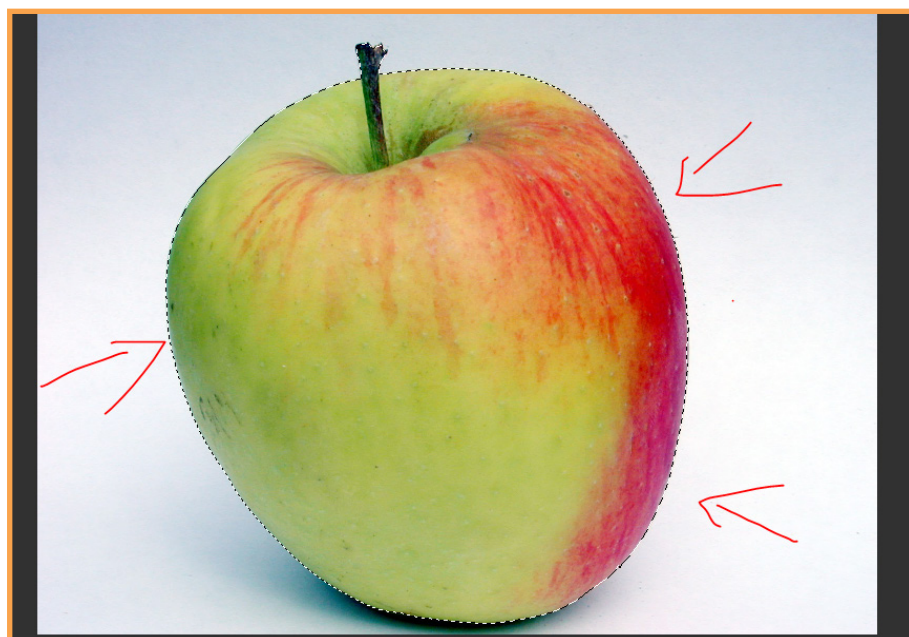
Adobe Photoshop

“ Az Adobe Photoshop a legnépszerűbb és legismertebb képszerkesztő program. Aki multimédiával akar foglalkozni, annak a program használata elengedhetetlen. 1987-ben jelent meg az első kiadása, a szoftvert az Adobe Systems fejleszti. Egy raszter grafikus kép képpontokból (pixelekből) áll, egy digitális kép sok-sok, ilyen képpont alkotja. Minden egyes pixel színeket tárol magában. Azt a tulajdonságot használja ki a raszter grafika, hogy az emberi szem bizonyos méret alatt nem látja a pontokat, hanem folytonos színes felületeket lát. Ezáltal készülnek, olyan fotók, mely lehetetlennek bizonyulnak, mégis élethűen néznek ki. Sok szerkesztési kombinációval készíthetünk képeket, változatossága révén a programozáshoz hasonló. Én most a photoshop alapját, a „maszkolást” fogom bemutatni.

1. Lépés: Nyissuk meg a maszkolni kívánt képet, majd a jobb alsó sarokba található rétegek fölön belül látunk egy „alap” névvel ellátott (háttérszín) réteget. Erre a rétegre kattintsunk duplán a jobb egérgombbal, ezzel engedélyezve a szerkesztést.

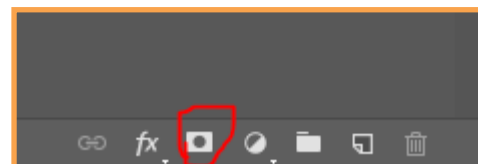
Megjegyzés: Ez csak akkor érvényes, ha a kép külsőleg tallózott, már meglévő állományra helyezés esetén a szerkesztés alapértelmezett.

2. Lépés: Válasszuk ki az eszköztálcán a mágneses lasszó eszközt. Ennek három fajtája van: Mágneses: színeket megkülönböztetve „ragad” rá a kijelölni kívánt felületre. Sokszög: szögek formájában jelölhetünk ki vele területet. Lasszó: az egérrel adhatjuk meg „szabad kézzel rajzolva”.

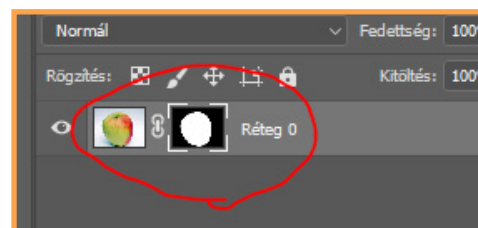


3. Lépés: Mivel esetünkben egy almát fogunk maszkolni, aminek a háttere eltérő színű fehér és szürke, ezért a mágneses lasszó eszközzel könnyedén ki tudjuk jelölni az alma vonala mentén.

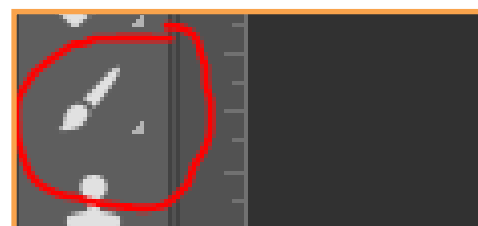
4. Lépés: Kijelölés után adjunk hozzá maszkot, ami szintén a jobb alsó sarokba található.



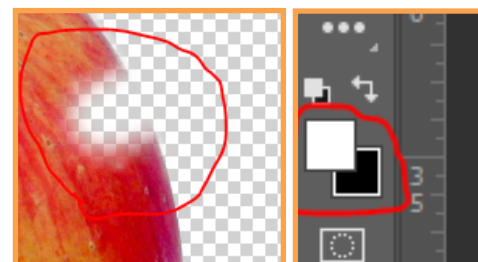
5. Lépés: Kattintsunk a létrehozott maszkra, a réteglistán belül.



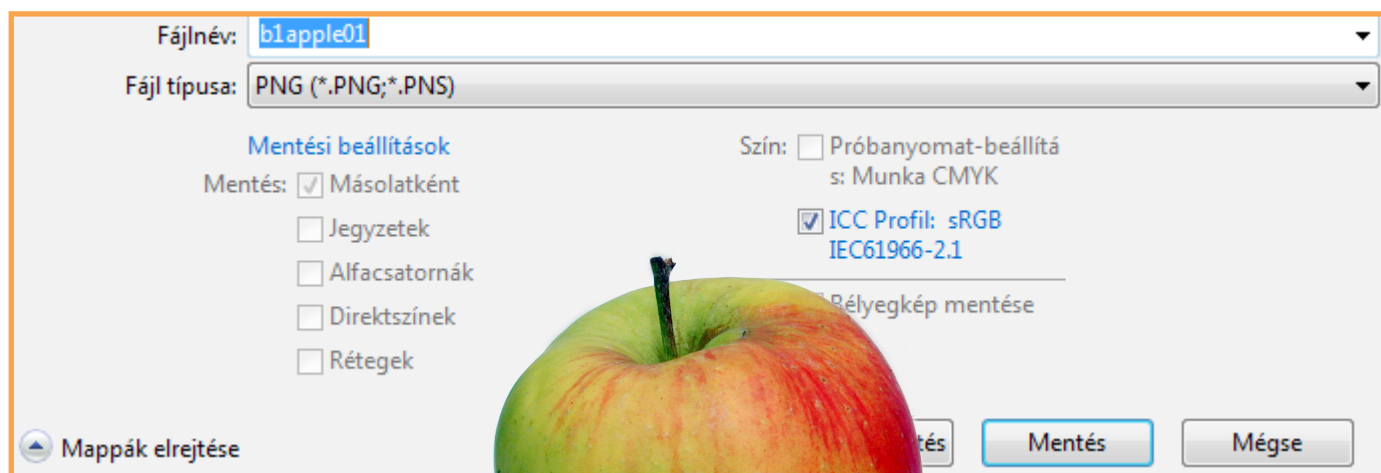
6. Lépés: Válasszuk ki az eszköztácn az ecset eszközt. Az ecset méretét, igény szerint módosíthatjuk.



7. Lépés: A maszk két színből áll, fehér és fekete. Fehér szín a látható része, fekete pedig az eltüntetett. Ezek alapján a maszkot ecsettel tudjuk tökéletesíteni. pl.: Az almán látható kijelölési hiba, ezért fehér színre váltva át kell menni rajta ecsettel, ugyanez fordítva is igaz, ha a háttérből marad, a képen azt fekete színnel lehet eltüntetni.



8. Lépés: Ha a finomításokkal készen vagyunk, mentsük el a képet .png formátumba, hogy azt felhasználhassuk kivágott képként, akár itt az Adobe InDesignban (újság-szerkesztő programban) is.



Molnár Márk Gergely 13. B

Az új iPhone



Továbbra is tarja magát a hit, hogy az idei iPhone 7 apró ráncfelvarrásai mellett (7s és 7s Plus) az Apple kiad a tizedik évfordulóra egy ficsörgazdag telefont is. Továbbra is hisszük, hogy 5.8 colos OLED kijelzője lesz, vezeték nélkül tölthető kivitelben jön, teret érzékelő kamerákat kap (kiterjesztett valóság), és nem nagyon lesz előlapi kerete. A Touch ID és a FaceTime kamera a kijelzőbe lenne applikálva, valahogy. De ez utóbbi nem biztos. Az iDropNews nevű oldal másodkézből kapott, Foxconnból származó pletykákat osztott meg most a nagyjéreművel, és ők úgy tudják, hogy a Touch ID a HÁT LAPRA KERÜLNE.



Legalábbis egy olyan prototípust fogott valaki, a minek a hát lapon lehetett az ujjlenyomat-olvasója. Szóval az is lehet, hogy abban a stádiumban még nem sikerült a kijelzőbe applikálás. Nagyon remélem, mert noha az androidos készülékeknél bevett szokás, én nem akarom az ujjammal keresgélni a hát lapon az olvasót, és azon gondolkodni, hogy akkor most melyik ujjamat is regisztráltam. Kivéve, ha az egész hátlap egy hatalmas Touch ID lesz, és tíz ujjat regisztrálhatok. Akkor oké. Azt is mondják, hogy az eddig iPhone 8-nak vagy iPhone X-nek nevezett telefont végül iPhone Edition néven dobják majd piacra. Az biztos, hogy akármilyen lesz, az Apple az általam már említett gumicukor-trükköt bevezeti az iPhone-okra idén. Egy sokkal szélesebb árkinálattól választhatunk ezentúl, ha Apple-telefonra vágyunk, és a széleset természetesen nem úgy értem, hogy az alacsonyabb ár felé is elmozdulna a portfólió.



A videó QR kódja.

Magyarósi Csaba és Szűcs Ádám: www.appleblog.blog.hu

Bruttó, nettó bér



A teljes munkaidőben foglalkoztatott munkavállaló részére megállapított alaphér a kötelező legkisebb összege (minimálbér) a teljes munkaidő esetén 2017. január 1-től havibér alkalmazása esetén 127.500 Ft. Legalább középfokú iskolai végzettséget, illetve középfokú szakképzettséget igénylő munkakörben foglalkoztatott munkavállaló garantált bérminimuma teljes munkaidő teljesítése esetén 2017. január 1-jétől havibér alkalmazása esetén 161.250 Ft.

Munkabérrel kapcsolatos fizetési kötelezettségek:

Munkaadók (kifizetők) által fizetendő közterhek:

- 22% Szociális hozzájárulási adó
- 1,5% Szakképzési hozzájárulási adó
- Rehabilitációs hozzájárulás

Munkavállalók által fizetendő közterhek:

- 10% Nyugdíjjárulék
- 8,5 % Munkaerő piaci járulék
- 4% természetbeni egészségbiztosítási járulék
- 3% pénzbeli egészségbiztosítási járulék
- 1,5% munkaerő piaci járulék
- 15% Személyi jövedelemadó



Bruttó bérből Nettó bérszámítás:

Munkaadók által fizetendő közterhek	262.000Ft/hó	320.000Ft/hó
22% Szociális hozzájárulási adó	$262.000 \times 0,22 = 57.640 \text{ Ft}$	$320.000 \times 0,22 = 70.400 \text{ Ft}$
1,5% Szakképzési hozzájárulási adó	$262.000 \times 0,015 = 3.930 \text{ Ft}$	$320.000 \times 0,015 = 4.800 \text{ Ft}$
Összesen:	61.570Ft	75.200 Ft
Munkavállalók által fizetendő közterhek		
10 % Nyugdíjjárulék	$262.000 \times 0,10 = 26.200 \text{ Ft}$	$320.000 \times 0,10 = 32.000$
4% Természetbeni egészségbiztosítási járulék	$262.000 \times 0,04 = 10.480 \text{ Ft}$	$320.000 \times 0,04 = 12.800 \text{ Ft}$
3% Pénzbeli egészségbiztosítási járulék	$262.000 \times 0,03 = 7.860 \text{ Ft}$	$320.000 \times 0,03 = 9.600 \text{ Ft}$
1,5% Munkaerő piaci járulék	$262.000 \times 0,015 = 3.930 \text{ Ft}$	$320.000 \times 0,015 = 4.800 \text{ Ft}$
15% Személyi jövedelemadó	$262.000 \times 0,15 = 39.300 \text{ Ft}$	$320.000 \times 0,15 = 48.000 \text{ Ft}$
Összesen:	87.770 Ft	107.200 Ft
Nettó érték:	$262.000 - 87.770 = 174.230 \text{ Ft}$	$320.000 - 107.200 = 212.800 \text{ Ft}$

Stumpf Gabriella 14. C

TOLLFORGATÓ

NOVELLÁK ÉS VERSEK

Elveszett emlékek



Volt egy lány. Vagy talán nem is volt? Lehet, hogy az én képzeletem szüleménye csupán. Mikor először láttam Szilveszter volt. A bal csuklóján belül egy tetoválás díszelgett: 365. Nem tudtam akkor még, hogy mit jelent. Annyit biztosan tudtam, hogy nem a falunkba valósi.

Egy nap viszont ez a lány odaköltözött a szomszédunkban lévő házba. Egyedül. Az arca viszont nem a magányt, hanem a boldogságot tükrözte. De nem ez volt az érdekes. Hanem a tetkója. Biztos voltam benne, hogy 365, de most 218 volt. Talán újat varratott. De miért pont 218? A 365 okés, hisz annyi naptól áll egy év. Na de mindegy.

Erre rá öt hétre, amikor már nyár volt, anyu megkért, hogy vigyek át neki egy kis jégkrémet és barátkozzak össze vele. Hiszen az a lány is 16 éves, akárcsak én.

-Szia! Nincs kedved eljönni a folyóhoz beszélgetni? Hoztam jégkrémet.

-Szia! Persze, hogy van!

A folyónál:

-És, hogy-hogy egyedül?

-A szüleimnek még van jó pár elintéznivalója a munkahelyükön. Én nem akartam ezt megvárni, így megkértem őket, hogy idejöhessek nélkük hamarabb.

-Értem. És ők mikor jönnek?

-Szilveszter után.

Még kérdezősködtem párat. Persze Ő is szintúgy érdeklődött. Nem is kérdeztem a tetkójáról. Most 183 volt. Félttem, hogy rosszat mondok. Általában hetente egyszer találkoztunk. Akkor sem beszélünk olyan sokat, mégis szinte a testvéremnek éreztem. A kezén a számok pedig mindig csökkentek. Egyre kevesebb és kevesebb volt. De soha nem mertem megkérdezni tőle, hogy miért! Egy hét múlva Szilveszter!

-Szia! Nincs kedved velünk ünnepelni az Új Évet?

-Szia! Sajnálom, de nem mehetek. A szüleim akkor fognak idejönni.

-Oh, tényleg. Bocsánat! Ha majd szeretnétek, nyugodtan gyertek át. Szívesen látunk titeket.

-Köszönjük a meghívást!

Rámosolyogtam, majd elkészöntem. Szilveszterkor a visszaszámlálás után kinéztem az ablakon, mely pont az övére néz. Sötét volt odabent. Fura. Gyorsan átrohantam. Az ajtó nyitva volt. Csak egy üzenet díszelgett a kopott asztalon az üres szobában.

„Kedves Szomszédom!

Láttam rajtad, hogy nagyon érdekel téged a kezemen lévő szám. Születésem óta egy olyan betegségben szenvedtem, mely megszabta életemet. Mikor megszülettem, pont Szilveszterkor, már a kezemen voltak. Akkor pontosan 6205-öt számlált. Ami 17 évvel egyenlő. Az időm pontosan 1 órakor jár le.

Köszönöm, hogy mindig velem voltál!”

15 perc 1 óráig. Vajon hol lehet? Megvan! A folyó! Ha sietek, akkor még megmagyarázhatja ezt a bolondságot. Mikor megérkeztem, ott ült a megszokott helyen.

-Hé! Mi az a hülyeség, amit a levélben írtál?

-Az nem az! – Közben megfordult és felém nézett. Tiszta könnycsepp volt az arca. – Minden igaz, amit ott leírtam. – Majd mosolyra húzódott szája. – Te elfelejtesz engem, én viszont Téged soha! Köszönök mindent!

-Hazudsz! Nem fogsz meghalni! Nem halatsz meg! Felfogtad?! – Kiabáltam vele, a könnyeim-mel küszködve.

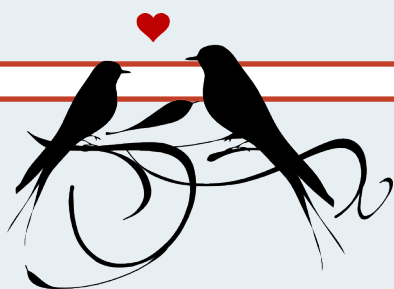
Az égen ekkor felvillant egy csillag.

-Légy boldog örökre!

Hallottam, de mikor visszanéztem felé,... már nem volt ott. Óriási pelyhekben kezdett el hullani a friss, tiszta, fehér hó. Hazafele a patakokban csordogáló könnyeim az arcomra fagytak. Másnap, mikor felkeltem, olyan... hiányérzetem volt. Nem tudtam miért. Viszont azt a szilvesztert, egy fura, még számomra is rejtélyként szolgáló okból soha nem akartam elfelejteni. És a szomszéd ház. Mintha valami hozzákötött volna. Minden reggel megálltam előtte, olyan tudattal, hogy kijön onnan az a valaki, aki majd visszaadja annak a bizonyos évnek és Szilveszternek az emlékeit.

Örökké várni fogok rá!

Szerző: Gombos Patrícia 12. B



Szofi első szerelme

1. fejezet

Kezdetek

“ Ez a történet nagyon régen, még a mi bolygón születése előtt, egy nagyon távoli bolygón kezdődik. Ahol egy cseppet sem barátságos faj élt. Ez a faj nem teljesen volt robot mint azt külsőre látni lehetett. Voltak belső szerveik és ember módjára szaporodtak, viszont áramkörük sokkal több volt mint emberi szövetük. Szíve csak némelyiknek volt és azokat is kirekesztették vagy elzárták a nyilvánosság elől. Ők magukat borgnak szerették nevezni és semmilyen más nevet nem tűrtek meg. A bolygónak volt egy igazán okos és tehetséges tudósa, akinek történetesen a feleségének volt szíve. Egy napon ezt a tudóst megbízták egy olyan feladattal, ami szinte lehetetlennek tűnt. Létre kellett hoznia egy olyan élőlényt amelynek hatalmas természetfeletti ereje van és amely csak és kizárólag teremtményére hallgat. A tudós eleinte kétségbe volt esve, nem tudta hogyan fogjon hozzá, miként csinálja. Aztán egyszer csak támadt egy ötlete. Amennyi DNS-t csak talált kirakta az asztalára, megnézte milyen fajok a leghasznosabbak, leghatékonyabbak, legerősebbek, legvérszomjasabbak és hogy milyen variációban teheti őket együtt „tökéletessé”. Végül az összes faj DNS-ét fel kellett használnia különben a kísérlet eredménye nem a kívánt lény lett volna. Létrehozott egy magzatot, majd megkérte feleségét, hordja ki a „gyermeket”. A feleség megtiszteltetésnek vette a feladatot, hisz így ő lesz ennek az új és egyedi fajnak a „teremtője” a szülőanyja. A terhesség összesen öt hónapig tartott a magzat viszont olyan nagy lett már a harmadik hónapban, hogy az anya majdnem belehalt. A szülés szörnyű fájdalmakkal járt a gyermek és az anya élete is veszélyben volt, de végül megszületett az új faj melyre a tudós már oly rég várt. Bement a feleségéhez a szülőszobába, hogy megpillanthassa fiát, az ő hímnemű teremtményét. Mert hát- gondolta-, hogy lehetne más mint egy fiú. Lány nem lehet hisz akkor egész munkája kudarcba fullad. Hisz egy nőnemű egyed nem lehet gyilkológép ahhoz túlságosan az érzelmei irányítanak, mint az anyját. Félig mosolyogva lépett oda feleségéhez aki a karjaiban tartotta a lényt ami inkább egy háromévesre hasonlított mint egy újszülöttre. A feleség rámosolygott a tudósra és büszkén pillantott gyermekére aki számára egy tökéletes lény volt. A tudós a feleség felé hajolt, hogy jobban lássa teremtményét és meglátta amit még gondolatban is elutasított. A lény egy aranyos szöke, kék szemű lány volt aki éppen sírni készül, mert éhes.

Elborzadva meredt maga elé és az ájulás szélére került amikor a felesége eltakarta a gyermeket.

Az nem lehet.... lehetetlen. - mondta a tudós elborzadt arccal és kirohant a szobából.

Ne aggódj drága kislányom meg fog szeretni csak egy kis idő kell neki.- mondta a feleség a kicsinek.

Milyen nevet ad a kicsinek ?- kérdezte a nővér aki most lépett be az ajtón.

Legyen a neve Szofi.

Szofi.- mondta a kisgyermek és rámosolygott anyjára jelezve, hogy tetszik neki ez a név.

Eltelt egy hét mikor a feleség újra látta a férjét. Most is csak azért, mert a férfi kíváncsi volt rá mennyit fejlődött elfuserált teremtménye, ahogy ő nevezte. A feleség bevezette a tudóst Szofi szobájába. Szofi már majdnem úgy nézett ki mint egy huszonkét éves nő. Azonban tekintetében még mindig megcsillant a gyermeki szórakozás vágy. Éppen a szülőbolygója történelmét tanulmányozta. Nem volt hozzászokva vendégekhez, csak az anyja szokott bejönni hozzá néha. A látogatóknál amúgy is jobban lekötötte az éhség, ugyanis már születése óta nem evett semmit. Az anyja mindennel próbálkozott már de mindent kihányt amit csak adtak neki. De most, hogy az apja megjött hozott magával valami finomat, Szofi ahogy megérezte az étel szagát megfordult és kimutatta a két szép vámpírfogát. A tudós egy üveg vért hozott. Számolt azzal, hogy lényének ez a táplálék kellesz majd. Átnyújtotta Szofinak aki mohón inni kezdte majd kilépett a szobából feleségével együtt. Köszönöm, hogy eljöttél. Már tényleg nem tudtam mit kéne tennem. Nem tudott megenni semmit. - mondta a feleség miközben egyfolytában a padlót nézte mintha valami nagyon lekötötte volna a figyelmét...

(Az első fejezet folytatása olvasható: Angyal Zsófia 9. a osztályos tanulónál.)

2.fejezet

Új család, vagy mégsem?

Már egy jó hónapja, hogy Szofi elhagyta szülőbolygóját és vándorol az űrben. Az igazat megvallva maga is elcsodálkozott azon, hogy eddig nem volt olyan éhes, hogy meg kelljen állnia valahol is enni.

Most azonban kezdi érezni azt az egy hónapnyi koplalást és éppen olyan bolygót keres ahol van állatvilág ami megfelelő táplálékul szolgálhat számára. Néhány perc múlva meg is találta a számára legmegfelelőbb bolygót, ami mellesleg egy kicsit olyan volt mint saját szülőbolygója. Leszállt egy erdő szélén és bement, hogy tudjon vadászni.

Eközben a közeli csillagvizsgálóban egy apa-lánya páros éppen nagyban elmélkedett.

- Apa nem gond ha egy kicsit nézelődöm a távcsővel? - kérdezte a lány.

- Egyáltalán nem gond csak akkor légy szíves és használd arra amire kitalálták. Nehogy meglássam, hogy már megint a természetet kémleled egy ilyen kényes műszerrel!- mondta az apa majd visszahajolt munkája felé.

- Rendben van,- sóhajtott a lány-azért köszí.

A lány felment a távcsőhöz és először tényleg a csillagokat figyelte de valami mintha közeledett volna. Csak jött és jött egyre közelebb a felszínhez.

Apa gyere gyorsan ezt neked is látnod kellene.

Ha nem egy meteorit ami kiirthatja a bolygó élővilágát nem érdekel.

Ami azt illeti lehetséges, hogy az.

Tessék?- kérdezte az apuka miközben rohant fölfele.

A lány odaengedte apját a távcsőhöz és az apja éppen látta ahogy egy „üstökös” lezuhan, majd csodával határos módon egy furcsa alak rohan be az erdőbe.

Mondd mit láttál! Mi volt az? Talán egy.....

Menj és szólj

Szerző: Angyal Zsófia 9. A

Miglécz Zoltán Erik

Nagymamám emlékére

Rendetlen papírok közt kutattam,
Régi levelekre bukkantam.
Gondosan voltak írva, kézzel,
Egy golyóstollal, gyöngybetűkkel.
A lap, amire írták akkor,
Most besárgult, s belepte a por.
Tudom. Te írtad még régen.
Nem voltam akkor meg még én sem,
S most én megvagyok, de te már nem.
Csak ez maradt belőled nekem.

Lili és az anyja

Már megint egy szép napnak nézünk elibe. Körül nézek és a barátaimat, családomat látom, ahogyan körülállnak. Mindig is itt voltak körülöttem, soha nem hagytak még cserben.

Nyár van. A Nap süt, mindenki színes, mindenki oly nyitott. A madarak hangja olyan megnyugtató. Most felemelt fővel bámulok a Nap irányába. Ma semmi baj sem történhet.

De mi ez? Valami földrengés? Egyre közelebb jön ez a dübörgő hang. Mi történik velem? Valami elszakadt? Ugy érzem magam, mintha összeszorítanának és a legutolsó csepp életet is kinyomnák belőlem. Hova kerültem? Nem látom a barátaimat. Vajon most elhagytak? Nem tudom. Minden mozog. Mintha vinnének. Közben érzem azt a dübörgést. Mintha éppen alattam lenne. Sötét cérnaszálakat látok. Azaz nem id sötét, hanem inkább szőke. Valami nevető hangot hallok.

Olyan gyengének érzem magam. Minden elhomályosodik. Hol vannak a barátaim? Most minden elsötétült.

Lezuhantam a földre, de a barátaim sehol. Pedig olyan szép színekben pompáztak. A Nap már nem éltet itt a földön. Leszakítottak a gyökereimről. Ez a vég? Csak lassan fogok elhervadni a Nap forrósága alatt? Miért ölt meg az a kedvesen nevető szőke kislány?

- A virágnak ezek voltak az utolsó szavai. Lili és az anyja közben hazamentek a játszótérre.

Takács Vivien

Mily érdekes...

Mily érdekes, hogy Múzsáddal írsz verseket.
 Hajdan és egykor sok szép érthetett.
 Mily érdekes, hogy Múzsáddal együtt írtál verseket.
 Hallani se hallott szép éveket.
 Mily érdekes, hogy Bánatoddal írsz verseket.
 Ahogy a boldogságot temeted.
 Mily érdekes, hogy Egy vers gondolatokkal terhelhet.
 Bánatod, örömöd is lelheted.
 Mily érdekes, hogy Versekről nem írsz verseket.
 Rímtelen, képtelen szerkezet.
 S élettelen, féktelen szerzetek
 Bánthatnak s árthatnak de Kínt rajtam keresztül nem lelnek
 Mily érdekesek A lelketlen, szívtelen emberek...

Gondolatok

A teremben csend honol,
 A szív hevesen zakatol.
 A tollak a lapra a betűket vésnek,
 kék és kerek vonalak jelenek meg.
 A lap egyre telik gondolatok szavaival,
 hibák és tudás fájdalmaival.
 Az idő telik, a diák mereng.
 A lap üres, a diák feszeng.
 Mély gondolatok ezrei futnak át az agyon,
 A tökélyre ki hajt vajon?
 Az idő letelt!
 Az emberek zajonganak,
 A fények kihunynak.
 A lap a kezemben üres.
 A kérdések vágytalan érzelmek,
 válaszolni nem lehet.
 Képtelen, mechanikus emberek
 telt lapokat lengetnek.
 Csak ülök, fejmosást hallgatok.
 „Mily ember vagyok, ha szívtelen vagyok ?
 Egyszerű kérdésekre válaszolni nem tudok?!”
 A többiek csak röhögnek a válaszom hallatán.
 „Fantáziátlan kérdésre
 fantáziával nem válaszolhatok.
 Mert csak egy külön ember lény vagyok!”



Palotás Péter

1. vers

Egy vak szerelemből bomló törékeny kis virág,
Mi öntöző vizét nyerte két szív viharán,
Mi másnak gaz, s száz leszakítaná,
Nekünk egyetlen, mi vágyaink szirmát bontaná.

Jó majd eső, szél, s nagy szárazság,
Herva e majd, mi akkor életet talált?
Ha jó baj, s apad föld, hát ültessük át,
Ezer holdfény, s az egy csillag árnyéka alá.

2. vers

Egy nap, mire két szív várt
Egy szerelem, mi kettőnkre talált
Ezer ház, s ezer állomás
Csak 1 a közös, a találkozás
De lesz majd, hol vágy célba ér
Kész szív, egy párnán, nyugovóra tér
Hol lesz majd, mire kezdettől vágytunk
Egy kis ház, a mi seholországunk

3. vers

Fényes a mai kikelet!
Meleg nyár, a szemedben lebeg
E gyenge léleknek, mi baja lehet?
Szerelmedtől mindig boldog veled.

Kint még deresek a fák,
Letört sok elfagyott ág,
De szívemben ott a kikelet,
Fejünk egy párnára hajtva,
Szívünk egy álomra szendered.

Szürke nap, megtelt sok lap,
Terem teli, célja mégsincs neki
Szemmel ne lásd, mi engem áhít
Érzés, míg más haza
Szívem csak rá számít

Sok lepel, súly mi ránk borul
De szerelem túlél, vihart s háborút
Nincs akadály hitemmel
Mert csak te vagy, ki nekem kell...

Mikor azt hinnéd nincs több remény
Sors keze lobog, mint éji gyertyafény
Semmi sem biztos, csak egy „talán”
De a szerencse mindenkit megtalál

Volt hogy nem így hittem, s nem volt remény
Szívem vad tengerén, társam csak a holdfény
De hullámok közt csak egy út az enyém
Mi hozzád vezet, te szép vörös szíren

Nagy Patrik

Gondolatok egy lányhoz.

Érzed, mikor ringat a szél?
Mikor az eget kémleled?
Szemedből könny pereg,
Mert nem láthatod a szerelmedet.

Bár itt lennél velem,
Mikor az eget kémlelem.
Szememben egy könny se lenne,
Ezen az éjjelen.

Csókjaid az egekbe emelnének.
Szívem boldog lenne,
Mert veled lehetek,
Ezen az éjjelen.

Bár itt lennél velem,
De ne csak ezen az éjjelen,
Hanem egész életemben,
Boldog lennék veled.
Szívem egyetlene,
Kit örökké szeretek.



A futás szeretet!

Fuss, amilyen gyorsan csak lehet,
Mondja a versben a gyerek,
Szíved ne verjen gyorsan, ha lehet,
Mert a versenyt megnyerheted.

Bátor tett a futás, ha szeretetből teszed.
Nem üldöznek vadak, csak az ellenfelek.

Ne dicsőségre vágyj,
Ha futsz, hanem szeretetre,
Tiszteld ellenfeled, mert jól tesz
A szívednek, s lelkednek.



Miglécz Zoltán Erik

I'm the fire of the night,
The brightness of the light,
And I'm the kind of child,
Who's waiting home alone,
Who's waiting to come home,
Who's waiting for the end,
Who's looking for a friend,
Who's keeping him alive,
Who gives him a little smile.

But he's above the sky,
He's looking in my eyes,
And I can see, he smiles.

He's telling a story
Of a boy full of glory,
Of a boy that isn't sad,
Of a boy, who's never bad,
But this blissful boy is dead,
He's buried in the earth,
And he's looking to the Earth,
He's looking in my eyes,
And I can see, he cries.



INTERJÚK

KERI

Határtalanul Erdélyben



A KERI-ből 22-en (2017. március 11-15 között) Gyergyószentmiklóson jártunk, ahol csodálatos 5 napot töltöttünk el azokkal a diáktársainkkal, akik tavaly nálunk vendégeskedtek.

Első nap utaztunk, utaztunk, utaztunk... - több mint 10 órát! de ez nagyon jó hangulatban telt el, és gyönyörködtünk a tájban. A megérkezés után a szálláson finom vacsorával vártak minket, majd elfoglaltuk a szálláshelyet. Második nap reggeli után kísérőinkkel gyalogosan néztük meg Gyergyószentmiklós nevezetességeit: templomokat, a Tarisznyás Múzeumot és a város védőszentjének, Szent Miklósnak a szobrát. A következő nap busszal kirándultunk. Utunk első állomása a Gyilkos-tó volt, ahol még mindent hó borított. A Békás-szorosban a hatalmas sziklák tövében sétálva nézelődtünk és vásároltunk a bazárban. Borszékra utaztunk, ahol megnéztük a sétányon a borvíz forrásokat, a Tündéerkert-Feredőt és a Medvebarlangot. A nap zárásaként a gyergyóditrói templomot tekintettük meg. A vendéglátóinkkal eltöltött utolsó kirándulás napon először a Szent Anna-tóhoz mentünk. A következő hely Tusnádfürdő volt, ahol templomokat néztünk meg és körbesétáltuk a tavat. Utunk következő állomása Csíkszereda volt. A nap utolsó nevezetessége a csíksomlyói kegytemplom és kolostor (a magyarság egyik legnagyobb zarándokhelye és kultúrtörténeti emléke Székelyföld szívében) és egy borvíz forrás volt. A kegytemplomban lehetőségünk volt megérinteni a Szűz Máriát kis Jézussal ábrázoló kegy-szobrot. Az utolsó este közös programmal zárult: vendéglátóink egy néptáncsttel kedveskedtek nekünk, amely nagyon jó hangulatban telt el. Izgalmas, zsúfolt, tartalmas pár napot tölthettünk el vendéglátóink körében. Erdély nevezetességeit tekintethettük meg, s ez örök emlék marad számunkra. Kísérő tanáraink és a magunk nevében köszönetet mondunk vendéglátóinknak a tartalmas és felejthetetlen 5 napért.

Szalontai Panna és Kellős Dániel 10. C



Nagykárolyban jártunk!



A határtalanul program keretein belül Március közepén 3 kellemes napot töltöttünk el a Partiumban. Megérkezésünkkor 21 keris gimnazistát fogadott vendégül a nagykárolyi Kalazanczi Szent József Katolikus Iskolaközpont néhány diákja és tanára. Az erdélyi diákok nem voltak ismeretlenek számunkra, hiszen ősszel ők töltöttek el néhány eseménydús napot Sátoraljaújhelyen. A minket fogadó helyi

emberek sok szép helyre elkalauzoltak bennünket és megmutatták a környék nevezetességeit. Számos történelmi és irodalmi emlékhelyet látogattunk meg. Többek között jártunk a nagykárolyi Károlyi-kastélyban és megtekintettük a Római Katolikus Székesegyházat, ahol a tisztelendő úrral kellemes beszélgetést folytattunk. Erdmindszenten betekintést nyertünk Ady Endre szülőházába, Érsemjénben pedig megnézhattuk Kazinczy Ferenc szülőházát. Kaplonyban tiszteletünket tettük a Károlyi sírbolt előtt. A programok összefoglalásaként a nagykárolyi diákokkal közösen kiállítás anyagot is készítettünk, amely remek alkalom volt arra, hogy jobban megismerjük egymást. Remekül szórakoztunk és biztosak vagyunk benne, hogy valamennyi erdélyi diákkal továbbra is tartjuk majd a kapcsolatot. A tartalmas kirándulás végezetével hálásan indultunk haza kedd délután.

Keris pályafutásom:



Eleve azért jelentkeztem a Keribe, mert elsősorban informatikával akartam foglalkozni, az az irány érdekelt. Megfelelő informatikai felszereltséggel rendelkezett, hogy ki tudjuk használni az órán és órai kereten túl, amiből lehetőségünk volt bőven. Ebből a szempontból is sokat adott a fejlődésben, sok kis apróság, amit később fel tudtam használni. Ehhez a tanári gárda is hozzájárult, ezért nagy köszönet nekik.

Nagyon sokat ér, ha már eleve egy kis tapasztalattal megy tovább az ember, és a következő iskolában már tudja alkalmazni, amit a Keriben megtanult, vagy épp magától rájött.

Nálam speciel így ment, az adok-kapok sokat dobott előre. A következő iskolát is úgy választottam, hogy tovább kamatoztassam informatikai tudásom, amit a Keriben megszereztem. Így lettem 1 hónap után a kollégium rendszergazdája, és azóta is ebben a szakmában dolgozom, de már nagyobb cégnél.

Egyszóval még mindig a Keri a legjobb.

Kajati Gábor
Rendszerinformatikus
Rendszergazda - Swiss Medical Zrt., Bp.

Kedves Tanárnő!



15 év távlatából visszatekintve sok szempontból meghatározó volt az a négy Keris év, amiről mind a mai napig fenntartom, hogy bármikor hajlandó lennék az időben visszarepülve újra megcsinálni, még akkor is ha semmire sem emlékeznék és semmit nem változtathatnék. Ugyan már a középiskola előtt elbűvöltek a számítógépek és a programozás, és szüleimmel dacolva jelentkeztem az infós évfolyamra, az ott eltöltött idő megerősített abban, hogy jól választottam, hogy van helye és értelme annak amit csinálni szeretnék majd a nagybetűs életben. Nem csak tanítottak, hanem megadták a lehetőséget hogy elsajátítsunk olyan dolgokat amelyekre a későbbiekben szükségünk lehet. Nem csak a tananyagot, de módszereket, a hozzáállást, a tiszteletet, a tanulásban partnerként kezeltek, odafigyeltek ránk és megpróbálták a legtöbbet kihozni belőlünk a tanáraink. Megmutatták mit jelent megmérettetni magunkat, milyen örülni egy-egy jó verseny helyezésért, vagy éppen újra felállni egy elbaltázott lehetőség után, és emelt fővel újra megpróbálni. Utólag is örömmel gondolok a matematika szeretetére, vagy az élményre, hogy bemutathattam egy saját készítésű programot számtech órán, vagy amikor engem hívtak ki a táblához, hogy elmagyarázzak egy adott problémát.

Megtapasztalhattam milyen egy közösséghez tartozni, ahol számít, hogy része vagy egy nagyobb társaságnak, ahol segíthetsz és segítenek, olyan osztálytársak között akik elismerik és elfogadják aki vagy. Örülök, hogy jó néhányat közülük ma is jóbarátomnak tarthatok. Az iskola lehetőséget adott arra, hogy együtt világot lássunk, keretet adott arra, hogy megismerjünk helyeket és dolgokat a tágabb környezetünkben, hogy ne csak tanuljunk, de jól is érezzük magunkat és nyitottak legyünk a körülöttünk lévő világra.

Rengeteg dolgot tanultam és tapasztaltam meg ott, akár egészen apró dolgokat is, melyek akkor bár jelentéktelennek tűnhettek, ma mégis meghatározzák azt aki ma vagyok.

Molnár Zoltán

Lassan 15 éve már, hogy utoljára ölelte egymást KERI-s osztályunk és azóta barátként tisztelt és megbecsült tanáraink. IGEN, A KERI adta azt a tanári és baráti közösséget, amelyben megtanultuk milyen az igazi és jó közösség, amelyben élni érdemes és amelyet keresni érdemes későbbi életünk során is.

A felnőtté válás utolsó éveiben megtanultuk egymástól, hogy mit jelent elfogadni a másik lényét és véleményét, mit jelent a tehetség és a sajátunknál okosabb szó tisztelete, mit jelent segíteni azokat, akiknek nehezebben megy bármi, milyen alázattal állni a tanuláshoz és az értékteremtő munkához, mit jelent távol maradni az önteltségtől, hogy milyen az igazi humor, és hogy mit is jelent a „Semmi sem tart örökké” fájdalma. Még mi sem, akkor sem, ha azt hisszük miénk a világ.

Receptet kaptunk ahhoz, hogy mi szükséges a mentálisan és morálisan gazdag élethez abban a világban amiben élünk, amit magunk alakítunk, amellyel megihlelhetünk, inspirálhatunk és irányt mutathatunk másoknak is. Megértettük, hogy igaz és jó embernek maradni sokkal nehezebb feladat, mint elkallódni, és emiatt elveszíteni mindent, ami igazán fontos az évek előrehaladtával.

Olyan élmény, érzelem és emlékhalmaz ez, amely nélkül nagyon szegénynek és szürkének érezném magam. Az 1999 és 2003 közötti éveimet örökérvényű ajándékként őrzöm magamban. Tanáraink munkaköri kötelezettségeiken messze túlmenően, erős mégis szerető kezekkel, energiát és időt nem kímélve hozták ki belőlünk a maximumot, éreztették mennyire fontos az összpontosítás, a reális világlátás, a mérlegelés, a döntés képessége, a belső fejlődés és ADTAK teret a különböző személyiségeink szabad fejlődéséhez. Ott fent az égben és itt lent a földön Nekik, a Szüleinknek és Tanárainknak köszönhetően lehetünk és vagyunk olyan felnőttek, akik a kapott tudást és az önzetlen szeretetet vihetjük tovább.

A KERI NEM CSAK EGY ÉPÜLET, NEM CSAK EGY ISKOLA. Utoljára kilépve a kapuján a ránk szakadt nagyvilágban könnyű lett volna kifordulni és elveszni a fiatal fejjel, tapasztalatlanul szinte feldolgozhatatlanul sok jó és rossz impulzus között, de az ott eltöltött 4 év emléke és ereje azóta is fényes világítótornyoként ad támpontot az életet befolyásoló döntések során.

Örök és Hálás Köszönet!



Stofa Gábor
Informatikus Közgazdász,
Hitelintézeti felügyelő, MNB

HUMOR

VICCEK KERESZTREJTVÉNY IDÉZETEK



Forrás: viccesviccek.hu

Egyes

- Apu, a padoszomszédom, a Pisti egyest kapott matekból - újságolja az iskolából hazaérve apukájának Peti.

Mire az apuka:

- Ez egyáltalán nem lep meg. Pisti olyan mint az apja, az pedig egy nagy tökfilkó.

Peti erre kiböki:

- Apu... én is egyest kaptam...

Készséges Segítség

A férj borotválkozik a fürdőben és morog magának:

- A fenébe! Ezzel a borotvával még a nyakamat sem tudom elvágni!

Az asszony beszél neki:

- Beadjam a nagy kést?

A Legnagyobb király

- Te Gizike, nagyon szépen fejlődik az osztályod! Arra a kérdésre, hogy ki volt a legnagyobb királyunk, már csak nyolcan írták, hogy a Burger King!

Történelem

Az ősemler kisfia hazaviszi a bizonyítványát, és az apja elkezd vele ordítani:

- Fiam, azt még megértem, hogy halászatból csak kettest kaptál, de hogy történelemből is, pedig csak fél oldal az egész?

Biztos válasz

Pistike felel történelemből. Kérdi a tanárnő:

- Hol írták alá a függetlenségi nyilatkozatot?

- Hát szerintem biztos a lap alján!

Robbanóanyagok

Az anyuka kérdezi a fiát:
- Mi volt ma az iskolában, Zolika?

- Kémiaórán a robbanóanyagokról tanultunk.

- És holnap mi lesz az iskolában?

- Iskolában? Miféle iskolában?

Kolombusz Kristóf

Egy kubai iskolában történelem órán híres külföldi emberekről tanulnak a gyerekek.

- Miről volt híres Kolombusz Kristóf? - kérdi a tanárnő.

- Vízum nélkül jutott el Amerikába...

Vakond

Vakond

- A vakond naponta annyit eszik, mint amennyi a testsúlya - magyarázza a tanárnéni.

Mire Pistike közbeszól:

- És honnan tudja a vakond, hogy mennyi a súlya?

Dolgozat

A tanár visszaadja a kis Pistike kijavított dolgozatát. A fiúcska átnézi a piros színnel teli dogát, majd megkérdi a tanárt:

- Tanár bácsi! Mit tetszett ideírni pirossal az osztályzat mellé?

- Az áll ott, hogy írj olvashatóbban!

Kedvenc tárgy

Pistikét a suliról faggatja a szomszéd néni:

- És melyik a kedvenc tárgyad az iskolában?

- A csengő.

Kedvenc, tanulságos idézetek, versrészletek

„Ha már megvan benned az akarat és a vágy, akkor elég, ha csendben a mélyére nézel a jelen-leg ismert Énednek. ... Nem várhatod el sem tanítóktól, sem messiásoktól, hogy bebizonyítsák számodra a Létezés Valóságát – bár ha bölcs, igaz segítőid vannak, sosem fogják helyetted megoldani a problémáidat, mert ők jól tudják, hogy, ezáltal elszalasztanád az igazi tanítódat: Önmagadat.”

Ha Isten egy pillanatra elfelejtené, hogy én csak egy rongybábu vagyok, és még egy kis étellel ajándékozna meg, azt maximálisan kihasználnám. Talán nem mondanék ki mindent, amit gondolok, de meggondolnám azt, amit kimondok. Értéket tulajdonítanék a dolgoknak, nem azért, amit érnek, hanem azért, amit jelentenek. Keveset aludnék, többet álmodnék, hiszen minden becsukott szemmel töltött perccel hatvan másodperc fényt veszítünk. Akkor járnék, amikor mások megállnak, és akkor ébrednék, amikor mások alszanak. Ha Isten megajándékozna még egy darab étellel, egyszerű ruhába öltöznék, hanyatt feküdnék a napon, fedetlenül hagyva nemcsak a testemet, hanem a lelkemet is. A férfiaknak bebizonyítanám, mennyire tévednek, amikor azt hiszik, az öregedés okozza a szerelem hiányát, pedig valójában a szerelem hiánya okozza az öregedést! Szárnyakat adnék egy kisgyereknek, de hagynám, hogy magától tanuljon meg repülni. Az öregeknek bebizonyítanám, hogy a halál nem az öregséggel, hanem a feledéssel jön. Annyi minden tanultam tőletek emberek... Megtanultam, hogy mindenki a hegytetőn akar élni, anélkül hogy tudná, hogy a boldogság a meredély megmászásában rejlik. Megtanultam, hogy amikor egy újszülött először szorítja meg parányi öklével az apja ujját, örökre megragadja azt. Megtanultam, hogy egy embernek csak akkor van joga lenézni egy másikra, amikor segítenie kell neki felállni. Annyi mindent tanultam tőletek, de valójában már nem megyek vele sokra, hiszen amikor betesznek abba a ládába, már halott leszek. Mindig mondd azt, amit érzel, és tedd azt, amit gondolsz. Ha tudnám, hogy ma látalak utoljára aludni, erősen átölelnék, és imádkoznék az Úrhoz, hogy a lelked öre lehessek. Ha tudnám, hogy ezek az utolsó percek, hogy láthatlak, azt mondanám neked "szeretlek", és nem tenném hozzá ostobán, hogy „hiszen tudod”. Mindig van másnap, és az élet lehetőséget ad nekünk arra, hogy jóvátegyünk a dolgokat, de ha tévedek, és csak a mai nap van nekünk, szeretném elmondani neked, mennyire szeretlek, és hogy sohasem felejtetek el. Senkinek sem biztos a holnapja, sem öregnek, sem fiatalnak. Lehet, hogy ma látod utoljára azokat, akiket szeretsz. Ezért ne várj tovább, tedd meg ma, mert ha sosem jön el a holnap, sajnálni fogod azt a napot, amikor nem jutott idő egy mosolyra, egy ölelésre, egy csókra, és amikor túlságosan elfoglalt voltál ahhoz, hogy teljesíts egy utolsó kérést. Tartsd magad közelében azokat, akiket szeretsz, mondd a fülükbe, mennyire szükséged van rájuk, szeresd őket, és bánj velük jól, jusson idő arra, hogy azt mondd nekik: „sajnálom”, „bocsáss meg”, „kérlek”, „köszönöm” és mindazokat a szerelmes szavakat, amelyeket is-mersz. Senki sem fog emlékezni rád a titkos gondolataidért. Kérj az Úrtól erőt és bölcsességet, hogy kifejezhesd őket. Mutasd ki a barátaidnak és szeretteidnek, mennyire fontosak neked.

Johnny Welch

„Mert korunkban – mondja egyik ravaszdi hőse – amikor a nemes érzések: a vallásosság, a hűség, a tisztelet, a barátság, a hazaszeretet lassan kivesznek a világból, csak a szerelem az, amely képes visszavarázsolni a régen letűnt idők illúzióját. Csak a nők javíthatják meg az állati sorsba jutott férfiakat. És minden alkalmat meg kell adni nőknek, hogy a javítás munkáját elvégezhessék a férfiakon.”

Krúdy Gyula

*„Kell szeretni! Csak úgy szép az élet.
Iramló időben szolgáladdá teszed.
Selyem vagy vászon öleli tested,
Fereteg hord havat ablakod alá;
Igy is, úgy is boldog lehetsz.
Az élet persze, néha nagy csaló!
Mégis, maradj meg szeretetben –
ha jó!”*



Balatoni H. József

Gabriel Garcia Marquez: 13 jó tanács az élethez

1. Nem azért szeretlek, aki te vagy, hanem azért, aki én vagyok melletted.
2. Senki sem érdemli meg a könnyeidet, aki pedig megérdemli, az nem fog sírásra készletni.
3. Csak mert valaki nem úgy szeret, ahogy te szeretnéd, az még nem jelenti, hogy nem szeret téged szíve minden szeretetével.
4. Az igaz barát a kezedet fogja, és a szívedet simítja.
5. Akkor a legelviselhetetlenebb valaki hiánya, amikor melletted ül, és tudod, hogy soha sem lehet a tiéd.
6. Sose felejts el mosolyogni. Még akkor sem, amikor szomorú vagy. Lehet, hogy valaki beleszeret a mosolyodba.
7. Lehet, hogy csak egy ember vagy a világon, de valakinek te jelentheted magát a világot.
8. Ne vesztegesd az idődet arra, ki nem tart téged érdemesnek arra, hogy veled töltse.
9. A sors talán azt akarja, hogy sok nem megfelelő emberrel találkozz, mielőtt megismered az igazit, hogy mikor ez megtörténik, igazán hálás legyél érte.
10. Ne sírj, mert vége lett! Mosolyogj, mert megtörtént.
11. Mindig lesznek emberek, akik meg fognak bántani, tehát nem szabad feladnod a hitet. Csak légy óvatos!
12. Légy jobb ember, és tudd, hogy ki vagy, mielőtt valaki újjal találkozol, akitől azt reméled, hogy ismer téged.
13. Ne küzdj túl erősen. A legjobb dolgok váratlanul történnek.

„Adni, kapni szabadon lehet. Szabad, aki adni, kapni tud.”

Kodolányi Gyula

TATIOSZ:

„Költő vagy: lelked akár egy költemény. TE TÖLTÖD MEG SZAVAKKAL, HANGOKKAL, színekkel, képzelettel.”

„Akit az istenek szeretnek, megtanítják nevetni.”

„A tisztességes emberek számát mindenkinek csak eggyel kell megnövelnie.”

„A becsület oltalmaz.”

„Az embernek három világa van: a szellem fénye, a lélek szépsége és az élet szeretete.”

„Aki bearanyozza az utat, megérdemli, hogy célhoz érjen.”

„Hosszú utat kell bejárnod, míg a bölcsességhez vezető ösvényre rátalálsz.”

„Az egyetlen igaz út: önmagunk legyőzése – út önmagunkhoz.”

„Amit a szív lát – üzenet: a lélek üzenete a gondolatnak.”

„Ki vágyai szerint él – önmaga szerint él. A vágyak láncolata maga az élet.”

„Aki képes tisztelni másokban a jót és a nagyot, az maga is tiszteletre méltó.”

„A tisztelet nem zárja ki a szeretetet, barátságot, emberséget – feltétele ezeknek.”

„Meg kell találnunk az arany középutat mindenben: a túlzásba vitt jó akarat már nem erény, hanem erőszak. Aki túl jót akar másnak, megfosztja levegőjétől.”

Forrás: www.rejtvenybirodalom.hu

Gárdonyi Géza,
mint író és mint tanító
hiteles, könyvekkel
kapcsolatos aforiz-
mája olvasható a
rejtvény főszövegeiben

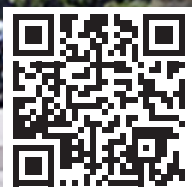


Suli Sorok | 2017. Április



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA

Az V. István Katolikus Szakgimnázium és Gimnázium hivatalos iskolaújságja



MMB Photography