

## **Mit rejt a Pénzügyi Tudás Otthona? A Pénziránytű diákfoglalkozások lehetőséget kínálnak kihelyezett tanórákra is**

### **Foglalkozások 7-8. évfolyamosoknak (45 és 90 perces változatban)**

#### **KORSZERŰ PÉNZKEZELÉS**

Szabadulószoza jellegű foglalkozás, a diákok játékos verseny során, szabadulószoza jelleggel ismerkednek a tudatos – egyben korszerű és biztonságos - pénzkezeléssel.

**KIHELYEZETT TANÓRA LEHETŐSÉG A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKHOZ (KERETTANTERVI ILLESZKEDÉS):** matematika, földrajz

#### **PÉNZÜGYI TERVEZÉS, KÖLTSÉGVETÉS**

A tanulók a Hősképzőbe szerveznek utazást, melyhez előzőleg pénzt, „kápét” kell gyűjteniük. A csoportos foglalkozás végén a diákok munkái alapján egy utazás-kiállítás veszi kezdetét.

**KIHELYEZETT TANÓRA LEHETŐSÉG A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKHOZ (KERETTANTERVI ILLESZKEDÉS):** matematika, állampolgári ismeretek, földrajz, technika és tervezés

#### **A PÉNZÜGYI INTÉZMÉNYEK ÉS A TŐZSDE**

Mit lehet csinálni egy bankban? Egyáltalán miért vannak pénzügyi intézmények? A foglalkozás során ezekre a kérdésekre kaphatnak választ a diákok egy izgalmas feladatbörzén, amelynek a végén még egy devizaváltás is vár rájuk. A 90 perces foglalkozáson egy játék keretében a tőzsdézés alapjait is elsajátíthatják.

**KIHELYEZETT TANÓRA LEHETŐSÉG A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKHOZ (KERETTANTERVI ILLESZKEDÉS):** matematika, földrajz

#### **AZ ÁLLAM ÉN VAGYOK**

A felső tagozatosok számára bizonyára rejtélyes, akár kicsit ijesztő is lehet az állam gazdasági szerepével való ismerkedés, úgy érezhetik, nincs sok közük hozzá. A foglalkozás során tanulságos játékok és elgondolkodtató sztorivideók segítségével döbbenhetnek rá arra, hogy már ebben a korban is számos alkalommal fedezhetnek fel kapcsolatot saját életük és az állam pénzügyi tevékenysége között. Az élményfoglalkozáson megérthetik, hogy mit csinál, mire költ, miből gazdálkodik az állam.

**KIHELYEZETT TANÓRA LEHETŐSÉG A KÖVETKEZŐ TANTÁRGYAKHOZ (KERETTANTERVI ILLESZKEDÉS):** állampolgári ismeretek, történelem, földrajz